

在2023年山西省应急管理科普讲解大赛中

山西财经大学应急管理专业学生王梓获一等奖

本报讯(记者张丽 闫珊 通讯员陈霞)12月13日至14日,由省安全生产委员会办公室、山西省应急管理厅主办的2023年山西省应急管理科普讲解大赛在晋举行。此次大赛紧扣“人人讲安全 个个会应急”主题,旨在培养应急管理科普宣教力量,广泛动员全社会积极投身应急管理共建共治共享,为山西加快高质量发展、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章营造良好的安全环境,以新安全格局保障新发展格局。

山西财经大学管理科学与工程学院2021级应急管理专业学生王梓经过校内选拔、择优推荐,代表全省教育系统参加了决赛,与山西省安委会有关成员单位、各市安委办和省属重点企业25家单位选派的选手同台竞技,围绕《什么是地震预警》完成自主

命题讲解,并在随机命题讲解中,准确完成“彩虹-4无人机”科普讲解,凭借昂扬的精神面貌和扎实的专业技能,斩获2023年山西省应急管理科普讲解大赛一等奖。

2020年,经教育部批准,山西财经大学成为全国首批开设应急管理本科专业的20所高校之一,目前已建立“本一研一博”完整的应急管理人才培养体系,在灾害风险、安全管理、应急物流等领域形成了学科融合度广、职称结构合理的师资队伍和研究团队。王梓是该校首届应急管理专业的优秀学生代表,入校以来积极向党组织靠拢,成绩优异,获评2022年及2023年山西财经大学“三好学生标兵”,荣获2022年全国大学生数学建模竞赛省级二等奖、2023年度国家奖学金;2023年8月,作为学生代表,赴上

海市万一应急安全科普实训基地,完成为期一个月的暑期专业实习,深度参与了上海市安全发展和综合减灾示范社区建设、奉贤区危险化学品企业综合应急演练等实践活动。

学校高度重视此次大赛,赛前由保卫部、管理科学与工程学院应急管理教研室、晋源区蓝天救援服务队组成的专家团队对选派学子进行了细致全面的赛前指导。此次大赛获奖,彰显了学校应急管理专业“学科交叉融合、优势资源互补、产研融合培养”建设机制的显著育人成效。管理科学与工程学院负责人表示,将继续全面贯彻总体国家安全观,立足服务国家和区域应急,突出办学特色和优势,与政府部门、行业、用人单位多方联动,培养拥有全球视野、创新精神、科技人文素养以及具备扎实应急管理能力的高素质人才。

学术

心电图室带教中的问题及解决方法探讨

■ 云南省老年病医院心电图室 周照

摘要:心电图是一项对心脏疾病辅助诊断和筛查的无创检查,在临床实践中,以其便利和经济实惠的特点,成为大多数病人进行的一项重要检查,也是医学专业实习生在实习期间,心电图室要接收医学院校不同专业的实习生,根据各专业不同的实习要求,实习相关内容,本文就心电图室带教中遇到的常见问题及解决方法,进行探讨。

关键词:心电图室带教;实习;问题

1.引言

在医学院校对学生的教育教学中,有一个重要的阶段——实习阶段。该阶段,是医学生将所学知识应用实践的重要阶段,也是医学生熟悉职业、认知职业、培养职业习惯,提高职业能力,学习职业沟通的重要阶段,所见所闻、所做所想,都可能影响到学生未来的工作状态和能力,甚至影响整个职业生涯。做好这段时期的教学工作,让学生更好地学习、更深刻地体验到更多,对医院的带教老师而言,也是对教学水平的考验。

在医学生临近毕业时进行为期八个月至一年的实践和学习中,心电图方向的实习,也是其中的重要部分。心电图室主要接收医学院校的临床医学、医学影像、影像医学技术、护理学等专业的实习生,教学方向根据专业的不同,实习相关内容分为操作和诊断两部分,本文就心电图室带教中遇到的常见问题及解决方法,进行探讨^[1]。

2.存在的问题

2.1.在校学习情况及实习要求

医学院校在校教育和技能培训中,受不同专业影响,会进行不同程度的学习和培训。临床医学及医学影像专业通常要学习数据采集和诊断知识,而影像医学技术、护理学专业更侧重于数据采集的操作,很少学习诊断知识。

本室接受的实习生也是如此,有些只局限于对心电图机及其操作的了解,有些进行过操作培训、学习过部分诊断知识,有些甚至只是理论上学习过心电图数据采集,并未进行过操作培训。以上情况,对心电图室的统一实习培训存在影响。^[2]

2.2.学习方向和程度

不同医学专业的实习生,因其将来的工作岗位不同,在心电图方面,会有不同的工作要求。

一方面有些专业偏重于采集传输数据,有些专业就需要操作和解读并重。而另一方面由于心电图是心脏筛查的基础检查,在实际工作中,无论哪个专业,掌握一定的心电图知识,对未来工作的开展都有一定好处^[3]。

2.3.学习时间的合理安排

由于不同专业对心电图专业的要求不同,能够分配到的实习时间也不尽相同,从几周到几个月不等。如何安排时间,让实习生在不同时间内更合理、更好地完成实习,学到更多知识和技能,达到出科要求,也是心电图室带教中,需要思考的重要问题。

3.解决方案

3.1.订立相应的学习目标

针对不同的心电图学基础的实习生,制定不同的学习目标。没有学习过相关内容或学习内容较少的,需要先进行基础教学和操作培训;有一定基础的以复习巩固、深入学习和实践为主;

在校学习内容较多的专业,可以先进行理论和操作水平评估,规范操作流程、进行实践,再进一步深入学习诊断理论知识^[4]。

3.2.制定不同的教学计划

根据不同专业未来的工作方向,对实习生实习和出科考核的内容进行相应的安排。

临床医学、医学影像类专业在能够熟练操作之后,需安排更多时间学习心电图判读和诊断的内容,并熟悉报告的整个流程。影像医学技术专业要侧重于在图形采集操作和质控,以及机器调试方面,对于诊断理论知识也要学习其中的重点内容。护理学专业基础操作过关后,也可以了解一些危急值的心电图形诊断知识^[5]。

3.3.弹性安排学习时间

根据不同专业的实习时间长短不同,以及学生个人的学习接收情况和进度,进行实习内容的总体安排。

先根据专业和实习时间,制定适合的教学计划,在带教过程中,更多关注实习生个人的实习进度和学习情况,对实习进度及时做出调整。

4.总结

总之,心电图是一项对心脏疾病辅助诊断和筛查的无创检查,在临床实践中,以其便利和经济实惠的特点,成为大多数病人进行的一项重要检查。心电图室在实习带教中,接收来自不同医学院校不同专业的实习生,需要根据各专业不同的实习要求、实习内容和实习时间,制定相应计划,合理调整和安排实习的相关内容,以期更好地完成实习带教,让实习生学到更多知识,顺利出科^[6-8]。

参考文献:

- 郭雯君等.以学生视角审视临床实习中存在的问题及思考[J].中国高等医学教育,2023(10):68-70.
- 杨丽等.趣味教学法在心电图教学中的应用效果[J].医学信息,2021,34(6):12-14
- 刘晓莉等.培养学生自主学习能力和创新能力的医学免疫学线上线下教学模式改革[J].中国免疫学杂志,2023,39(11):2402-2405

古县职教中心

11门微课被认定 省级职业教育思政微课

本报讯(记者郝艳 贾婷茹)近日,省教育厅颁发了2021年度职业教育铸魂育人计划项目认定结果的奖牌和奖状,古县职教中心铸魂育人“三个一工程”建设喜获佳绩:“弘扬太岳精神,赓续红色基因”被认定为特色文化育人品牌,11门微课被认定省级职业教育思政微课,其中《撸起袖子加油干》《绿水青山就是金山银山》《感恩祖国 报效祖国》等3门微课被认定为2021年度省级职业教育思政微课,《数学的魅力》《抗疫同行 强国有我》《最美奋斗者》《love my family love my country》《植物的根》等8门微课被认定为2022年度省级职业教育思政微课。

铸魂育人是一项持续性的建设工作,不仅仅是思政老师要讲思政,每个老师都是课程思政的践行者,都要将课程思政与思政课程落实到每节课中,贯彻落实好立德树人的根本任务。

古县职教中心全体教师一致表示,将以此为契机,充分发挥项目成果的示范引领作用,紧紧围绕立德树人根本任务,不断加强思政能力建设,着力构建具有工匠特色的职业教育铸魂育人新格局,推动职业教育高质量发展再上新台阶。

浮山县职业中学

开展青少年权益巡回讲堂 暨送法进校园法治宣传活动

本报讯(记者郝艳 贾婷茹 通讯员王晶晶)12月7日下午3:00,浮山县职业中学在三层会议室进行了青少年权益巡回讲堂暨送法进校园法治宣传活动。参加活动的有县委团委书记师晓静,县委政法委副书记许林斌,职业中学校长宋海燕,特邀专题讲座主讲人郑凯文,高一高二年级近百位学生。活动由县委团委书记师晓静主持。

首先,县委政法委副书记许林斌讲话。他指出普法宣传工作的重要性,并提出了三点希望:希望学生们具有法律意识、法治思维;希望学校高度重视校园法治建设;希望共同营造法治宣传浓厚氛围。

随后,国家二级心理咨询师郑凯文老师为大家授课。郑老师授课层次分明、内容简练、通俗易懂,结合学生们在青春期的心理等方面告诉大家如何更有效维护自己的权益,保障身心健康,为大家提供一些快速的心理危害防范方法,帮助大家保护自己的尊严和权利。

司法局工作人员为学生们发放了资料,并且为30名优秀学生发放了纪念奖品。

在未来的学习和生活中,希望学生们能够充分利用好此次讲座,学会更多的应对方法,提高自我保护能力。

小牙齿大健康

■ 山西医科大学第二医院 姜利英

每个人都是自己健康的第一责任人,守护健康,从“齿”开始。现在我们对健康的重视也是越来越重视了,但是又有谁知道小小的牙齿跟我们的健康大大相关呢?据统计口腔区域占全身面积的1/100,牙齿表面积占口腔面积的1/4,也就是说有大约28—32颗牙齿才占全身面积的1/400,相当于每颗牙齿承载着十倍多的全身面积供养任务,小小的牙齿一日三餐不辞劳苦,供养着我们全身的营养。许多人并不重视牙齿,认为多一颗少一块无所谓,疼的不行拔了算了。但是您知道吗?很多牙齿问题从开始到发病都经历了漫长的过程,但牙齿不能像皮肤

伤口一样自然愈合:比如龋齿,虽然我们可以将牙齿龋坏的部分磨掉,用树脂等材料充填起来,但是牙体组织却永远也无法恢复如初了。另外困扰着许多人的牙周问题也需要依靠精湛的医疗技术进行治疗,而且需花费很长的时间才能使受损的牙龈及牙槽骨得到有效的修复,特别是埋伏在我们颌骨里的牙齿也能引起感染破坏形成囊肿骨髓炎等疾病,所以说我们应该定期检查牙齿,及时且有效治疗牙齿。用“病来如山倒,病去如抽丝来形容”真不为过。但有人说牙疼就是疼得厉害,但没你说的那么夸张。好!那咱们来看看一组数据!就

说我们口腔科平均每年至少一例因牙疼感染导致间隙感染失去生命的案例。特别是一些老年病人;简单的牙疼感染,认为牙疼不是病随便滥用药物止痛;拖延就诊时间;听之任之,任其发展拖至不能正常饮食、呼吸困难影响饮食起居才来就诊,导致危及宝贵的生命。令人痛心的是:无论你怎么强调看牙的重要性,无论你怎么讲解牙齿感染引起间隙感染可以导致死亡的可能,只要家属看着病人睁眼就认为关系不大,大多数认为是危言耸听,吓唬人呢。Why?为什么呢?怎么一个小小的牙齿就能置于死地呢?首先大部分间隙感染来源于牙源性感染。牙齿位于我们的口腔内,口腔不仅是进食的起始部位,更是通向咽喉的交通要道,是保持正常呼吸的必由之路。我们人体颌面部神经血管营养丰富,存在较多潜

在筋膜腔隙,本身极易引起感染,危及生命。其次口腔颌面部多为疏松结缔组织,各个间隙相互贯通、四通八达,牙病一旦感染向上发展引起颅内感染危及生命,一旦向下感染引起口底蜂窝织炎就可能致呼吸阻塞甚至危及生命。可见牙疼不是病,疼起来真可能要了命。俗话说:千里之行始于足下;千里之堤毁于蚁穴。一颗小小的龋齿发炎,如果不加以重视就会引发牙髓炎、根尖周间隙感染、口底以及颅内感染,威胁健康危及生命。如果你想保持身体健康,那么首先就要保护好牙齿健康。大家只有保护好小小的牙齿,才能拥有大大的健康!那么让我们大家根据个人的生活方式、经济状况、自身需求以及口腔和身体的具体情况,选择适合自己的最佳治疗方案。拥有健康的牙齿,牙齿棒棒吃饭倍儿香!