

创新教育教学管理模式 打造国防教育特色品牌

——太原市迎泽区第三实验小学开拓高质量内涵式发展之路



【编者语】党的二十大报告提出,深化全民国防教育。彰显出党中央对新时代强化全民国防教育、培养全民国防意识提出了新的更高要求。学校国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。太原市迎泽区第三实验小学作为较早被评为全国少年军校示范校,近年来,以军校教育为特色,不断创新管理模式,深化教育教学改革,打造国防教育特色品牌,趟出了一条独具特色的高质量内涵式发展之路。

迎泽区第三实验小学创建于1957年,前身为迎泽区贵都小学,是一所全国少年军校示范校,位于太原市菜园街6号。1991年,学校与山西省武警总队三支队共同创办了三晋大地上第一所全国少年军校。1992年,学校被评为全国少年军校示范校,至此,准时、守纪、互助、协作、不怕吃苦的精神已渗透到学生的思想中,特色方向彰显。经过不懈努力,学校形成了良好的军事传统,加强了国防教育,成为了一所享誉省内外、家长认可、社会赞誉的学校。

2022年,是学校发展史上具有非凡意义的一年。在校长官彬豪的带领下,新班子凝心聚力,开拓创新,拓展并延伸了教育内涵,以军事“准时、守纪、正直、刚毅”的文化精神为校训指导,推动学校各项工作,践行“博爱做人,博学成才”的办学理念,形成了学校文化品牌;管理军事化、课堂高效化、文化多元化、教育信息化。学校不断优化国防教育环境,全面推进教育教学改革,促进“双减”提质增效,教育教学质量和服务水平得到整体提升,2020年荣获太原市双拥示范单位,2022年获全国国防教育示范校、山西广播电视台优秀合作单位等荣誉称号。

党建领航: 强基固本,全面提升党支部建设

习近平总书记强调,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。学校党支部始终坚持围绕教育抓党建,抓好党建促教育的思路,发挥好党建引领和教育先行作用。近年来,党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以学习“新思想在山西”重要思想理论为重点,将支部建设与学校发展紧密融合,在学中坚定理想信念,在做中践行使命担当,用奋斗者的姿态筑牢党支部战斗堡垒,全面提升党支部建设。

以学为纲,夯实思想基础。党支部积极探索“学习+”的学习模式,科学制定学习计划,紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,系列学习了习近平总书记治国理政思想、习近平总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神,重点学习了党的二十大和党的二十届一中全会精神。通过学习+笔记、学习+交流、学习+培训、学习+党课、学习+参观、学习+实践六种模式,促进学思用贯通、知行信统一,有效推动了学习型党组织建设。

以做为本,锤炼作风纪律。作为基层党支部,要在大事难事面前走在前,做在前,发挥好表率作用。面对反复的疫情,党支部积极响应上级工作要求,全面部署、有序应对,

号召党员教师主动亮身份加入小区志愿服务,作表率当先锋,由统一组织到自愿参与,从党员干部到自发群众,累计十余次150人次,呈现出一幕幕感人的画面。同时,为了破解居家教学出现的新问题新情况,党支部向全体教师发出号召,每一位教师主动与特殊群体家庭结对帮扶,在生活上、思想上、学习上做到日日关注、周周帮扶,累计为学生、家长办实事700余次。为教师做好服务,激发教师想干事愿干事的动力,将岗位建功融入学校发展中,让支部建设更有实效。

以严为导,筑牢战斗堡垒。学校党支部严格落实“三基建设”,规范“三会一课”、主题党日、党费缴纳、重大事项公示等制度。根据实际情况积极开展形式多样的组织生活。同时,狠抓党风廉政建设与师德师风建设。在全校教师中开展清廉学校创建工作,常态化进行廉政学习、警示教育、廉洁承诺,落实好中央八项规定精神和“十个严禁”的相关规定,有力的推动清廉学校创建工作;在师德宣传月中,通过表彰奖励、文化阵地宣传、感恩师恩等形式,营造学习“身边榜样”的良好校园风气。

国防教育: 多点开花,彰显新时代军校特色

环境育人,国防文化处处彰显。为培养未成年人爱党爱国爱军的深厚情感,学校充分发挥环境育人功能,以三风、一训、一歌、三区、一室、一角为主线,构建校园文化内涵。三区划分合理,目标引领区呈现了学校的发展目标、办学理念,行为示范区呈现着全校军规军纪评比台,特色发展区是位于校园内部的民族精神墙,教学楼楼梯是传统文化气息浓郁的《三十六计》,西楼梯是智慧超群的古今中外的军事家激人奋进,“一角”是各班里的军事国防角,“一室”是军事活动室……潜移默化的国防文化,滋养着孩子们的精神内涵,培养强国强军的责任担当。

活动育人,国防种子深深根植。参观军营,定期训练,开展军事运动会……学校构建的国防教育系列活动,逐步成为引领思想共识和形成行动自觉的新标杆。师生走进晋武警山西总队直属大队驻地体验军营生活,感受军营文化;每年秋季开学,学校邀请武警山西省总队直属大队的教官对全校学生进行为期一周的军训;每年春季校级运动会,学校会组织半天以军事活动为主的运动会,各项比赛凸显军校的特色;围绕军训和训条,学校继续完善军规军纪十条,久之,学生的执行力及整体的行为习惯有了明显提升。一系列国防教育活动和军规、高举精神火炬,激发奋进力量,将国防的种子根植在孩子们心中。

教材育人,国防教育多点开花。在十几年的探索与实践,探究实质,创新发展,学校校本教材建设取得突破性进展。国防教材分低、中、高三个年级,低年级以军事故事为主,中年级以军事历史为主,高年级以军事科技为主。内容上,特色鲜明,理念先进,以国防军事教育为载体,以“学生的终身发展”为目标,“着重培养学生良好的人文素养。其次,学校每月每班都会按照课表上一节国防教育课,每学期举行一次校级国防教育讲座,每周举行一次庄严的升旗仪式……不断丰富国防教育的内容与形式,奏响新时代

学校国防教育的最强音。

立德树人: 培根铸魂,全员全程全方位育人

德育在五育中起主导作用,正所谓“国无德不兴,人无德不立”。学校坚持立德树人,落实五育并举,创新实践,形成学校师生全员、全过程、全方位参与的德育模式,促进“双减”工作落地生根。

打造师德高尚的教师队伍。加强教师队伍建设,是学校可持续发展的长远大计。学校聚焦师德师风建设和专业素养的提升,始终坚持一手抓师德,一手抓业务,着力打造一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。从而提高艺术管理实效,做到人人抓德育,开创德育工作新局面。教师通过自己的一言一行、一举一动来感染学生,以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。教师们积极创设情境,将师生的感情,融于认知活动中,使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习,有助于培养学生良好的人格。充分提炼教学教材中的亮点。在教学教材中,思想品德教育内涵十分丰富,学校老师认真钻研教材,充分发掘教材中的德育因素,同时在传授知识时,注意发挥教材本身思想教育功能,潜移默化地进行思想教育,把德育教育贯穿于对知识的教学中;加强中华传统美德教育,培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀;对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育,教育学生要珍惜今天的幸福生活,努力培养学生朴素而深沉的爱国情感,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

聚力培养学生良好行为习惯。培养学生良好习惯是学校德育教育的根基。因此,学校多管齐下,训练培养学生养成良好的行为习惯。首先,注意培养学生专心听讲的习惯,上课时应集中注意力,认真听讲,积极探索,大胆发表自己的见解;其次,认真书写作业的习惯,写作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度,书写整洁规范;再次,学校是一所少年军校,学生也是一名“小军人”,各班积极培养学生敢于战胜困难的学习精神,遇到困难请教时,鼓励他们重新审视思考,培养了独立思考、敢于挑战困难的精神。

教学相长: 课题引领,助推教师专业化成长

教学质量是学校的生命线。在教育理论不断更新的背景下,学校能否打造一支高素质的教师队伍,是其能否可持续发展的关键,要建设一支高素质的教师队伍,必须依靠教育科研。学校结合实际情况,创新思路,多措并举,以课题研究为抓手引领教师专业成长。

课题引领,深度导航。2022年,在“思政”教育和“双减”政策的感召下,在新课程标准的指导下,学校参加太原市“十四五”一般规划课题,成立两大课题研究组,分别为《智慧课堂下小学数学评价实践研究》和《基于小学语文教材提升学生红色文化自信的项目式学习实践研究》并成功立项和开题。两大课题覆盖语文、数学、信息技术研究内容立足于思政教育与课程改革,充分调动和开发教师潜能,促进了教师素质的提高。

课堂提质,第一阵地。新课标下的课堂是要立足核心素养,彰显教学目标,体现整体规划的学习思路,创设真实而富有意义的学习情境,同时关注互联网时代学习生活的变化,探究教育方式的变革。学校教师灵活运用多种先进的教学模式和方法,根据教学目标、教学内容、学生的差异、教学条件等教学要素,科学地选择最佳教学模式与方法,并对其合理、灵活、创造性运用,卓有成效地完成教学任务。

作业优化,精进优选。为贯彻落实党中央“双减”工作的有关精神,进一步规范学校教育教学管理,全面提高作业设计质量,学校在作业管理、作业设计、优化作业改革的机制和保障等方面进行了分析讨论、专项教研。教师们认真学习教育理念、新课程标准,针对如何提高网络课堂的质量,如何落实“双减政策”,提高作业效能,减轻学生课业负担方面,围绕“优化教学模式,构建高效课堂”核心,进行的作业大单元设计研究,精研作业设计,赋能“双减”提质。

专家引领,稳步前行。受疫情影响,“请进来,走出去”的形式转为线上,但并未影响老师们学习新课标、领会新理念的热情,在迎泽区教研室的引领下,综合类学科教师将录制好的课发送至科学、音乐、美术、道法等学科教研员电脑端,进行线上听评课,课后视频会议指导并研讨,老师们对大单元教学有了进一步的认识和更深层次的思考,也将在新课标理念的指引下,不断增强自身学习力、研究力和执行力,深度推进学生学习方式和教师教学方式的转变,助力学校各学科教育教学的高质量发展。

校园安全: 多管齐下,全力筑牢校园安全线

学校安全重于泰山,关乎每个家庭的幸福指数。学校始终遵循“教育发展,安全先行”的原则,加强领导、周密安排、狠抓落实,牢固树立“安全无小事,职责重于泰山”的理念,坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则,把师生的生命安全放在第一位,多管齐下,全力以赴,筑牢校园安全防线,守护师生们的生命安全和身体健康。疫情防控常抓不懈,筑牢疫情防控屏障。随着国内新

冠疫情的逐步缓和,全国各地的春季开学季已经到来。为切实做好延迟开学期间的学生安全教育工作,学校班主任积极开展线上《疫情期间居家安全教育》主题班会,全面引导学生在家学习生活时应当注意的安全问题。在“安全教育日”到来之际,组织全体学生收看“全国中小学生安全教育日”特别节目,就“公共卫生安全”展开学习,教育孩子们养成良好的卫生习惯。为了强化复学安全意识,学校多次召开安全专题会议,明确复学后各位教师的工作职责,强化了防控意识,为学生的健康、学校正常教育秩序打下坚实的基础,筑起牢固防线。

未雨绸缪增强意识,构筑生命安全防线。为了增强师生的防震减灾意识与应急反应能力,在我国第十四个防震减灾日到来之际,学校开展了丰富多彩的“减轻灾害风险,守护美好家园”教育活动,建立了以校长官彬豪为首的防震减灾宣传工作领导小组。组织全体教师认真学习上级文件精神,结合疫情期间的特殊情况,利用网络平台,开展在线班会课,观看防震减灾教育视频,在家进行防震演练等活动,有针对性、趣味性、实效性地在全校广泛开展防震减灾宣传教育活动,确保防震减灾科普教育覆盖率达到100%。

安全责任重于泰山,切实筑牢安全防线。为确保校园各项工作在安全、稳定、和谐的环境中顺利开展,秋季开学当天下午,学校聘请建筑专家、电路专家,成立了由校长官彬豪为组长的开学安全排查组,带领专家以及书记、副校长、主任等相关负责人深入全校各处进行新学期安全大检查,就学校消防安全、校园安全、教室用电安全及有关部门设备安全等各方面细致排查安全隐患。为师生营造一个安全稳定、文明健康的和谐校园,为学校平安校园建设奠定坚实的基础。

【结语】热血少年,铸梦军魂。少年军校是对学生进行爱国主义教育、国防教育和素质教育的重要阵地,对培养青少年正确的行为规范,锻炼意志品质和训练良好的纪律作风起到了积极作用。迎泽区第三实验小学历经三十余年的发展,形成了良好的军事传统文化,教育教学硕果累累。党的二十大绘就了新征程的宏伟蓝图,吹响了向梦想远征的冲锋号角,学校将深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻落实新时代国防教育总要求,办好让家长放心、让人民满意的教育,描绘高质量发展新蓝图! (郗艳)

