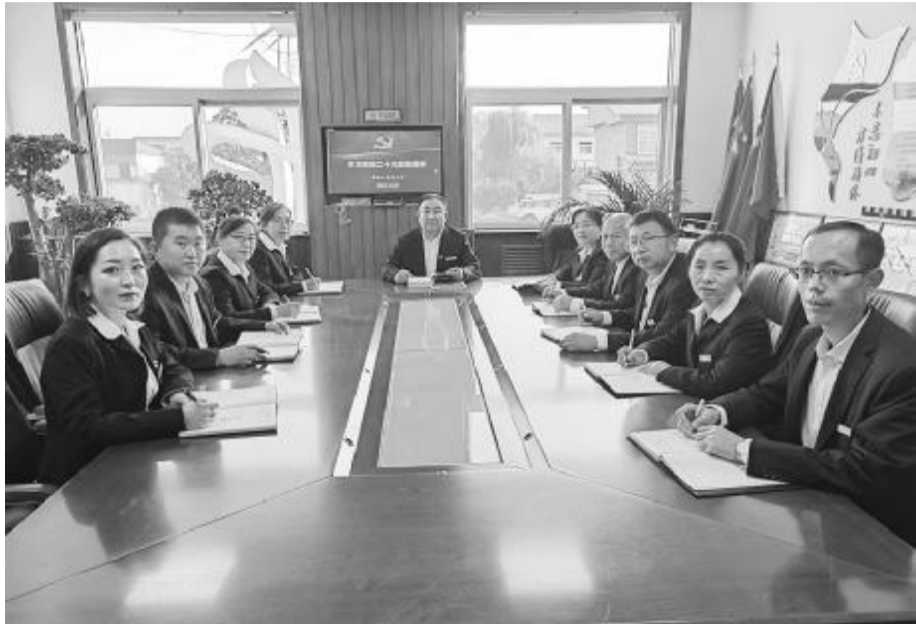


聚焦重点 持续发力

晋中市太谷区实验小学迈出高质量发展关键步伐



绵绵凤山,悠悠乌马;晋商故里,孟母之乡。昔之凤山书苑,鼎盛一乡之文风;今之实验小学,播冠一方之教坛。

晋中市太谷区实验小学是山西省首批示范小学,是山西省素质教育示范校。学校秉承“勤耕实新”的校训,本着“为了师生的双赢发展服务”的理念,以“清廉建校、和谐治校、科研兴校、质量强校、特色亮校”为办学思路,践行“向管理要效益,向课堂要效率,向执行要效果,向研究要质量,向内涵要文化,向细节要品质”的六项管理模式,着力深化教育教学改革,全面推进五育并举,以实验精神、实验力量,迈好高质量发展关键步伐!

党建引领,清廉护航 凝聚高质量发展合力

新一届领导班子在校长田明明的带领下,坚持以党建为抓手,守正创新,勇于担当,充分发挥战斗堡垒作用,以昂扬的正气带动学校各项工作,营造良好教育生态。

党建引领,带动新动力引擎。学校坚持以党建带“师”建,党建带“队”建,党建带“课”建,让党员身份“亮”起来,党员身份“动”起来,让党员作用“显”出来。党员带头讲“四史”,带头上好思政课,带头参与开学第一课讲话、国旗下讲话等,带头推动思政课建设。党员不仅是教育者,更是师德师风建设、少先队建设、课程建设的有心人、引路人、开路者。

清廉护航,营造风清气正高地。实验小学在区教育局的正确领导下,立足实际,扎实推进,全面实施“157”清廉学校建设工程。一个核心,以“立德树人”为核心理念;以“政风清明、校风清正、教风清正、学风清新、家风清和”五项清风专列为抓手;构建“七彩廉光”特色路径,上下同心涵养清风正气,积极践行打造品质教育,做有内涵、有温度的教育。

立德树人,五育并举 打造高质量育人体系

实验小学坚持把立德树人作为教育

的根本,以五育并举推动人的全面发展。学校以德育为引领,把德育融入课堂、融入学校管理、融入文化活动、融入社会实践等方面,强调五育共同作用,多方面、全方位提高人的素质,开发人的潜能,促进人的全面发展。

思政推进,打造德育品牌。探索“党建+思政+德育”融合育人路径,以课堂为主阵地,以少先队活动为抓手,成立思政名师工作室,全面推动学校思政工作,不断擦亮学校思政工作的底色和品牌。

学校以学生全面发展为目标,开展丰富多彩的德育活动。围绕常规活动,根据不同年级特点,学期初进行总体安排,例如“周一的国旗下讲话”、“周三的红领巾广播”、不定期开展文化研学活动、清明祭扫革命烈士活动、学习时代楷模活动等。创建学党史文化长廊,红色园地,学习党史,展示学生学习成果,不断增强思政课堂的时代性和实效性。

劳动教育,提升实践能力。2022年,学校将劳动教育作为学校的重点工作。在课程教学中融入劳动教育,以劳动课本为抓手,做到有教材,有课时,有教师,充分发挥学校的指导作用;在校内活动中嵌入劳动教育,各个班级实施“班级事务承包制”,人人有事做,事事有人管。在家庭生活中强化劳动教育,要求学生每日干一定家务。鼓励家长成为指导者和协助者,定期评价,成绩计入学生综合素质档案;在社会实践中拓展劳动教育,发挥当地资源优势,开发并形成系列五进实践课程;每学期一次“劳动体验周”等。设立“劳动奖章”,表彰劳动小能手,致力于培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

艺体教育,创新教育模式。经过几年探索,学校总结了体育课堂“站、转、走、跑、跳、踢”的六字教学法,音乐“赏、仿、创、演”和美术“赏、议、练、评”的四字教学法,增强了教学流程中的操作性,形成鲜明的特色。

在大课间以跳绳作为孩子们常规活动项目,“人人跳起来”,确保学生每天一



小时运动量达标。“民乐进课堂”成为艺术教育特色。并设立了多彩社团,确立了必修选修并举、创生普惠的校本课程文化。目前,已开设了三十多个模块的选修课程,保证每个孩子至少有一门课程选修。目前已形成多个百人团队,多元课程,普惠发展,体现学校以人为本的教育思想。随着艺体活动得以广泛深入的开展,同时也结出丰硕的成果。

研教一体,见行见效 聚焦高质量课堂建设

双减政策落地,要求学校以“科研引路,启智提质”为目标,探寻学校教育教学新模式。

制度护航,营造“改”的氛围。落实领导示范制。学校领导带头做好“三课”,问题研讨课、质疑解惑课、样板引领课;年级晒课制。以问题为导向,以合作为手段,年级范围晒课,一起观课,一起成长;教研一体制。每周一教研,每月一培训。领导、家长听课、评课,发现问题,寻找对策。

行动研究,加快“改”的进程。坚持从三方面着手:①细化研讨。通过“真实情境—驱动问题—任务群—过程评价—项目成果”的项目化学习模式展开研究,老师们理念转变了,实践中创意满满。②典型锤炼。反复研讨,打造课例精品,以优质课例引发思考。③全员参与。年轻教师是主力,老教师要介绍经验,全民皆兵,人人课改。

评价激励,确保“改”的质量。鼓励教师课改,评价是导向。学校制定了《推进课堂教学改革 打造高效课堂实施方案》,还制定了一系列关于推进课堂教学改革的策略以及实施细则。依据课改要求,完善评优评先、晋职晋级的考核条件。各班建立小组“合作共赢成长储蓄卡”,并建立日评价、周小结、月表彰、期末鉴定的评价机制等。真正实现了德智体美劳全面发展这一总目标,为学生的可持续发展奠定了良好的基础。

创新发展,提升“改”的品质。学校先后探索总结了不同学科的教学模式,语文“项目化学习+主题教学研究”、大单元教

学、任务群教学、数学“项目化学习+单元整体教学”、艺术四字教学法和体育六字教学法。一个更高的平台,为课改品质提供保障。

家校共育,携手同行 构建高质量育人格局

家校协同,构建育人格局。学校贯彻落实家庭教育促进法,加快推进家长委员会和家长学校建设,着力构建家庭、学校、社会协同育人新格局。太谷区实验小学于1990年创办实验小学家长学校。33年来累计举办家长培训33期300余次,受训面达98%以上,仅起始年级的家长就培训近10万人次,受益家庭达10000多个。家长进校园参与实践,共话同心圆,“家长进课堂”“同升一面旗、同上一堂课、同练一技能”,创造性地构建了以家长学校为抓手的育人合力。校长进社区走访调查,架起同心桥,全新的家校合作育人途径不仅受到了家长们的热烈欢迎,而且创新了家校办学模式,提升了家校协同教育的成效!

实验小学坚持传承、发展、创新的内涵发展之路,一切工作都是为了学生的终身发展夯实基础。学校先后获得“山西省社会主义核心价值观示范点”“全国科学教育实验基地”、“素质教育山西省实验研究中心”“山西省优秀家长学校”“山西省青少年科技教育先进学校”、“山西省素质教育示范校”“山西省文明校园”“山西省三棋特色活动基地校”“山西省优秀竹笛基地校”“山西省特色学校”等荣誉称号。

百年风雨兼程,凤山书院沧桑砥砺、文脉根深;百年薪火相传,实验小学名师荟萃、英才辈出。太谷区实验小学将坚持以党的二十大大精神为引领,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,激发教育活力,多措并举推动“双减”工作落地见效,全面提升学校育人质量,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人,扎实推进学校教育迈向高质量发展新阶段! (黄晶 孙瑶)

太原市尖草坪区翠馨苑小学 参加省区科技作品展并获多项荣誉

科学导报讯 3月26日,太原市尖草坪区翠馨苑小学邢诗瑶、孙艺菲、齐伟程等三名学生在科技辅导员王秀萍、王慧的带领下,代表尖草坪区参加了省科学技术协会举办的第37届山西省科技创新大赛暨展示活动。在比赛中,孩子们表现出色,圆满完成了此次比赛任务,得到了评委老师的好评。

3月3日,该校参加了尖草坪区第二届科技作品展,学校共选送了50幅作品,其中9幅作品荣获一等奖,9幅作品荣获二等奖,9幅作品荣获三等奖,剩余23幅作品荣获了优秀创意奖。在该校选送的作品中,学生邱绍轩的作品《火箭回收再利用》被选送参加第十八届山西省宋庆龄少年儿童科幻画的比赛,并获得优秀组织奖。校长张建国在现场接受了电视台记者采访,他指出:学校开展科技社团活动,旨在以点带面,吸引越来越多的学生对科技产生兴趣,并从中培养创新意识和动手能力……

该校将坚定不移地把科技特色教育活动开展下去,为国家培养出创新型人才打下扎实的基础。 (通讯员 王秀萍 王慧)

太原市迎泽区起凤街小学 开展青春期专题讲座



科学导报讯 3月31日下午,太原市迎泽区起凤街小学开展了以“拥抱青春期——未成年人保护小课堂”的青春期专题讲座。

“青春期的年龄段男女有别,女孩一般要早于男孩,女孩一般是从11、12岁开始到17、18岁,男孩是从13、14岁开始,到18、20岁”,大队部老师宁睿从女生们感兴趣的话题入手,围绕青春期的心理变化、生理特征、卫生健康以及异性同学间的交往、自我保护等方面为女生们做了深入浅出的讲解。宁老师利用科普视频、模型讲解、现场解答、案例分析、有奖问答等多种形式,帮助孩子更进一步地了解自己身体的生理变化,同时结合相关法制,解析心理健康的发展等。

此次讲座图文并茂,创设了问题情境,设计了一些活泼有趣的心理小游戏,与学生互动,进行现场问答。直白式的解读,为女同学们普及了青春期生理卫生常识,让女生们解除了诸多青春期的困惑。一个个真实的案例发人深省,有助于她们树立正确的价值观。课堂上内容丰富多彩,现场气氛活跃,孩子们回答积极,反馈热烈,充分发挥了青春期健康教育课堂的实效性。

整个讲座过程,女生们认真地听着,仔细地记着,细心地领会着,悄悄地与“青春”见了“面”。此次青春期健康知识讲座,为学生们解开了青春期神秘的面纱,帮助他们在面对生理、心理上的变化时,不惊慌、不迷茫,同时引导孩子们正确做好青春期的保健卫生,学会保护自己,尊重他人,从而更加自信、快乐、健康地度过人生的这一花季。 (通讯员 王娟娟)

太原市第五实验中学高二年级学生 传承红色基因 弘扬家乡文化

科学导报讯 为引导广大师生厚植爱党、爱国、爱社会主义情感,传承红色基因,牢记初心使命,太原市第五实验中学高二年级在清明节到来之际,根据《太原市教育局关于印发〈2023年德育工作计划〉的通知》的文件精神,开展红色教育主题活动“传承红色基因,弘扬家乡文化”红色教育主题活动。

3月29日上午,该校政教主任陈志军首先在操场上进行红色教育主题活动安全纪律教育,强调学生要守纪律、重仪态、讲卫生、重安全。

该校全体高二学生与班主任来到太原解放纪念馆,孩子们在老师、导游带领下依次有序进入牛驼寨烈士陵园缅怀先烈,祭奠长眠在这里的先烈英灵。由校长代表学校向革命烈士敬献花圈,全体默哀三分钟。随后介绍太原解放战争以及纪念碑的历史和相关革命先烈的光荣事迹。在解放战争中,牛驼寨是解放太原的军事要塞,是一个庞大而重要的明碉暗堡群,在太原战役中具有十分重要的地位,为搜集太原战役及战争中牺牲的英烈,特建立牛驼寨烈士陵园,太原战役总指挥徐向前元帅的大型铜像也矗立在这里,是山西省现代战场的遗迹,是革命历史教育和爱国主义教育的好课堂。学生代表因琪带领全体学生进行宣誓。

仪式结束后,全体师生参观纪念碑周围建筑。在导游的带领下继续参观了纪念馆,通过真实的图片、文字了解太原解放战争的历史,进行爱国主义教育,缅怀先烈,追思先烈。

学校通过开展“传承红色基因,弘扬家乡文化”红色教育主题活动,让崇尚英雄、尊重先烈、学习先进成为风尚,激励着广大师生在今后的学习中不忘初心,牢记使命,秉承革命先烈的奋斗精神,凝聚奋进的精神力量继续前行,立志成才,为建设美丽家乡贡献力量。 (通讯员 谷静 陈志军)

本版组稿:黄晶 郝艳 张敏

太原市迎泽区大南关小学 落实新课程理念 探索跨学科育人

科学导报讯 为了更好地落实新课程理念,探索跨学科育人,提高课堂教学的实效性,4月6日上午,太原市迎泽区各校业务领导、英语教师和美术教师齐聚大南关小学,进行了“跨学科主题教研(英语+美术)”大型研讨活动。

此次活动邀请到太原市教研科研中心老师王红丽、陈好,市迎泽区教研科研中心主任程惠萍、苗静和老师吴鑫莅临指导。

活动伊始,来自松栢小学的老师于海慧和大南关小学老师郭丽卿带领六年二班的孩子们,展开一场英语和美术跨学科教学的探索之旅。英语学科于老师以“Old things are shining by reusing(旧物新生)”为主题,“世界地球日”为项目背景,“英语绿色周”为项目任务进行展示。学生通过学习,初步掌握回收利用的具体方法,体会到旧物被回收利用后的价值和意义。

紧接着,在美术郭老师的引导和帮助下,学生通过动手操作,尝试从各方面将回收再利用旧物制作的手工艺品进行创意美化;在小组内交流回收再利用旧物制作新手工艺术品的相关问题,享受“旧物新生”的乐

趣,进一步感受回收再利用的环保价值和意义。最后,英语于老师再次回到课堂,引导学生通过“采访”“记录”及“现场报道”等任务型活动,对该课时主要内容进行总结,并对主题意义进行宣传报道,呼吁更多的人加入到环保行列中来。

课堂结束后,迎泽区教研科研中心老师吴鑫对此次跨学科展示课进行了点评,吴老师从“为什么要跨学科主题学习?什么是跨学科主题学习?如何设计跨学科主题学习?”三个方面对课程的设计和实施了进行了详尽的分析分享。

随后,太原市教研科研中心老师王红丽、陈好分别从英语学科和美术学科角度对课例进行了点评。王老师肯定了迎泽教研团队勇于创新的意识以及“跨学科主题学习”这种将核心素养落地的路径,强化学科实践性和育人功能。随后,陈老师从“思维含量”,“教学目标高度”两个方面和老师们进行了深入探讨,提出六年级学生需要达到的作品高度和思维高度。

最后,迎泽区教研科研中心主任程惠萍对此次课程进行了“振聋发聩”的“旁观式”点评。程主任围绕“向高处立,向深处耕”八



个字,提出跨学科育人的尝试就是“向高处立”,但将核心素养的核心内涵转化成行动,就需要“向深处耕”,即:要深入解读教材,改变碎片化教学,要关注到每一个学生,让每一个学生都有所收获!

学科无界限,融合促教学。通过此次教研活动,老师们对新课标倡导的跨学科主题学

习有了明确的方向,同时对新课标背景下如何以项目化学习的方式落实核心素养也有了新的感悟。新课标为老师们带来了新征程、新起点、新思考,以新求变,以变应新。路虽远,行则将至;事虽难,做则必成,教师将紧跟教育发展的步伐,一路探索,一路前行,走向更美好的未来。 (张敏)