

加强企业宣传思想阵地管理实践研究

□ 平煤隆基新能源科技有限公司 戚一品

摘要:在当前全媒体时代,作为企业宣传思想工作,加强宣传思想阵地管理,用好用活宣传思想阵地,是贯彻落实习近平总书记有关宣传思想工作系列重要讲话精神的具体行动,是承担“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命任务,助力企业高质量发展的根本要求。

关键词:企业;思想宣传;管理

引言

近几年,受外界因素影响,各行各业发展都比较缓慢,煤炭行业作为我国重要的能源之一,虽然在我国的经济体系中仍占据前几位,但是受到各类新能源冲击的影响,正处于逆境阶段,受到的威胁较大,导致其经济效益不理想、员工思想动摇。而员工是决定企业发展的核心要素,一旦员工思想发生偏差,就会制约企业发展进程。所以,煤炭企业要做好宣传思想工作,加大宣传力度,充分发挥宣传思想工作的作用与优势。

1 加强宣传思想阵地管理实践研究的价值意义

1.1 加强宣传阵地管理,有利于摒弃宣传思想工作误区

一是思想认识上存在的偏差。重业务、轻宣传。所谓工作保持“低调”,认为只要把生产经营搞上去就是硬道理,对企业宣传思想工作不重视、不关心,习惯于“只做不说”“保持沉默”导致对宣传思想阵地管理不重视。二是宣传思想工作的“无为”意识。认为宣传思想工作是“虚功”非主业、

待遇低、贡献小、什么人都会做,对宣传思想战线人员的学历和专业技术不重视。三是“守摊思想”严重,创新意识不强。

1.2 加强宣传阵地管理,有利于创新企业宣传思想阵地

全媒体时代,企业宣传思想阵地要与时俱进,在思想和理念上紧跟时代步伐,善于用新媒体思维来谋划企业宣传思想工作,才能应对新媒体带来的种种挑战。

2 企业宣传思想工作的现实困境

2.1 机制困境

在企业宣传思想工作实际中,媒体融合机制存在诸多障碍,宣传工作时常难以推进,宣传效果难以预期,主要受几个方面影响:一是企业宣传工作机制不完善。企业在改革过程中由于受经济效益考核影响,宣传部门的工作未获全面重视,宣传职能弱化,宣传工作体系不健全,造成宣传部门的影响力有限。二是企业内部宣传衔接机制不畅通,部门之间协作不力,信息沟通机制不到位,存在“各自为阵”的问题。此外,在企业内部宣传平台不统一,内部媒体与外部媒体缺乏有效对接渠道,传统媒体与新媒体之间衔接不畅,致使宣传信息传递不及时,影响了宣传时效。

2.2 人才困境

宣传工作离不开一批高素质专业人才支撑,这类人才不仅要爱岗敬业,有担当,更应具备较高的专业素养和高度的政治敏感性,能准确把握党的大政方针和宣传导向。但从企业宣传工

作来看,其工作人员多为理工科背景,极少有专业新闻宣传从业人员,缺乏专业知识,不熟悉宣传业务,加之在原有岗位上产生的固化思维,认为宣传工作就是“写写通讯稿”,而忽视了企业形象的宣传。还有的宣传人员只注重传统媒体的宣传,对网络平台如微信群、企业官网或各类企业公众号等媒体运用较少。此外,对宣传人才缺少职业发展路径设计,缺乏有效的激励机制,导致宣传工作质量难以提升,宣传人才难以留住,对宣传思想工作实效性造成很大影响。

3 企业做好宣传思想工作的突破路径

3.1 健全工作机制,打造高效平台

企业必须重视宣传机构建设,抓实抓好宣传思想工作。一是完善宣传运行机制。不仅要构建完善的专业宣传体系,企业内部各部门也要充分配合,保证宣传信息衔接有效,促进宣传工作扎实开展。二是宣传平台。由宣传部门牵头,利用自身资源与专业优势,做好内外宣传平台的衔接,保证宣传信息畅通。通过整合企业宣传资源,实现传统媒体与新媒体打造无缝对接,让宣传工作实现全覆盖,凝心聚力,为企业发展提供助力。三是加强“一张网”组织管理及“项目制”激励考核。比如,建立企业宣传委员、文化专干调整变动前置审核和限时报备制度,分类组建信息通讯员、网络引导员、微课堂宣传员等队伍体系,建立统一的人才档案数据库,常规

工作实行集中管理,重大任务采用矩阵管理。将重点工作任务分解为若干基本项目和特色品牌项目,构建必考达标与创新加分的量化考核指标体系,将项目完成情况纳入全员党建目标考核,作为企业领导干部年度工作测评的重要依据。

3.2 发挥企业文化作用,持续提升企业发展软实力

企业文化是现代企业竞争中的关键一环。宣传思想工作与企业文化建设同步发展,有利于增强员工自信心,激发员工的积极性、创造性,以企业文化软实力的提升增强企业市场竞争力。通过发挥企业文化作用提升宣传思想工作质效,一是大力弘扬民族精神和时代精神,培育职工爱岗敬业的思想,建设和谐共生的企业文化,营造团结、互助、和谐的企业氛围。二是注重队伍凝聚力建设,秉持“以人为本”的管理理念,采取民主开放的管理方式,为员工营造更加轻松愉快的工作环境,提供更广阔的发展空间,引导员工与企业同呼吸、共命运。

结束语

综上所述,在全媒体时代加强宣传思想阵地管理,用好用活宣传思想阵地,是树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的根本要求;是牢牢把握意识形态主阵地,以企业高质量的宣传思想工作,为企业高质量发展赋能的根本要求,更是加强宣传思想阵地管理实践研究的价值和意义所在。

参考文献

- [1]吴双平,张维佳,梁红艳.审时度势创新宣传思想工作[J].企业文明,2020(05):38-39.
- [2]周军.关于思想宣传与价值创造关系的若干思考[J].内蒙古统战理论研究,2020(05):62-64.

太原市交通学校安全稳定工作科举办全民国家安全教育日主题教育活动



本报讯(记者 黄晶 张丹丹)今年的4月15日是第8个全民国家安全教育日。国家安全教育不仅关乎国家的兴亡,更与每个公民息息相关。为了增强国家安全意识,4月12日下午,太原市交通学校安全稳定工作科举办了以“国家安全,守护有我”为主题的教育活动。校党委书记刘纪平、党办主任杨杰、政教处主任宋攀出席活动,安稳科负责人谢福春主持活动。各班班长、安全员及2221-2226班全体学生、在图书馆四楼阶梯教室参加了此次主题教育活动。

该校副校长张健从国家安全教育日由来、国家安全内容以及如何进行国家安全防范三个方面对学生进行培训。张健向学生介绍了国家安全教育日的由来,并指出今年的主题是“贯彻总体国家安全观,增强全民国家安全意识和素养,夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”。当学生理解了国家安全教育日的重要性之后,张校长又通过事例细致讲述了国家安全的包含的16个方面。如不能在军事区域周围随意拍照、禁止把军事装备等涉密信息分享到社交平台等。

通过此次教育活动,学生们深刻认识到“家是最小国,国是最大家,有国才有家,国家安全靠大家”的理念,强化了全校师生的国家安全意识,夯实了国家安全基座,织牢织密国家安全网络。太原市交通学校全体师生将绷紧守护国家安全之弦,严守国家秘密,构筑起反间谍的钢铁长城。

高中物理一直是部分高中学生的噩梦,老大难。初中物理,孩子们追求的是满分,而上了高中,孩子们发现能及格就不算差了。这样的落差不止孩子们接受不了,家长也很难接受,质疑之声随之而来:老师没好好教,孩子在学校不好好学习,还是自己的孩子笨,听不懂物理课?孩子着急,家长也着急。那么,如何学好高中物理,尤其是在考试中取得优异成绩,就成了当前高中生和家长最为困惑且迫切需要解决的问题。

在解决这个问题之前,我们先来了解一下目前部分高中生学习物理的误区,我们分析原因才能找到症结所在,才能对症下药,解决问题。

一、丢掉课本,认为物理课本太过浅显,没什么内容。

我观察,到高三总复习时,老师要求阅读课本,好多学生拿出的高一、二课本几乎还是崭新的,翻开课本,也没有做笔记的痕迹,甚至有些学生连课本也找不到。学生们普遍认为物理课本内容太过浅显空洞,认真阅读课本对提高物理成绩没有多大用处,还不如多刷几道题更实惠些。事实上,高中物理所有知识都是课本通过设计实验、物理情景或物理模型得出的规律,你如果不仔细阅读课本,你不会了解知识背景,也不能准确理解概念和定义,更不会知道定理定律推导过程和适用条件,也就不会深入理解其能解决哪类物理问题;如果不认真读课本,你不会踏着物理学家走过的路真正理解:发现问题—作出假设—逻辑推理—实验验证—数学演绎—形成理论的物理思维。

二、认为背诵物理定理定律,公式是最有效的学习方法

很多学生从初中刚升到高中,仍然沿袭初中学习物理的办法,觉得死记物理公式一

新高考如何提高物理成绩

□ 怀仁市第一中学校 袁焕平

定有用。初中物理本就比较简单,学什么考什么,而且题目也不会设置得太过复杂,把公式背下来,直接套用,基本就能得分;高中物理就不一样了,大多数物理定理定律都有物理情景和成立条件,而且物理情景较为复杂物理过程也多,还可能需要数学知识结合求解,绝不是一个公式就能解出来的。所以说高中物理要想取得好成绩不是记住几个物理公式就可以了,还得要数学和物理知识相结合,同时阅读理解能力,分析综合能力,计算能力也得同步提高,才能在物理学习中立于不败之地。

三、能听懂老师讲课内容,自己却不会独立分析问题

还有部分同学总是反映:物理课也能听懂,但就是不会做题,为什么?我后来也对这些学生做了仔细观察,我发现了两个问题,第一,他们真的听懂了吗,听明白后进一步消化了吗?第二,他们尝试用学到的方法同类迁移应用了吗,也就是实践了吗?这些他们都没做到。他们总认为听懂了老师讲的话就是懂了,实际上离自己会还差得远呢。比如,学骑自行车,老师教怎么做,你一听就明白了,但让你自己做,你发现根本做不了,得需要多次实践练习才能学会。一个学习骑车尚且如此,何况是比较高深的物理知识呢?所以学好高中物理真的需要一个不断学习消化自我验证的过程,说白了就是不要一知半解不懂装懂,学习上不要有夹生饭,要多动手,老师讲完的题目自己一定要

动笔解出来,只有经历这样一个过程,才能真正理解题意,养成物理思维,提高计算能力和分析综合能力。

四、按照老师教的解题套路,大量刷题

很多高中生认为按照固定套路大量刷题是最好的学习方法。大量刷题对提高解题速度和熟练度有一定的帮助,但是新高考更侧重能力的考核。新高考物理科目要考查的能力有理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。为考查学生的各种能力,一般考题不会出现陈题和常见典型习题,而是创设一些新情景,或是与前沿科技结合的物理情景,或是一些实际生活情景,让学生先读懂情景,然后用学过的物理知识物理规律去分析推理,最后用数学语言表达出并求解结果,也就是各种能力的综合考查。所以说刷题只会是事倍功半,而且高中生也没有太多时间供他们去刷。

那么,怎样才能让学生尽快掌握物理学习方法,学好高中物理,提高成绩呢?我认为做到以下几方面就可以了。

1、以课本为主,多读课本,在课本的引导下培养自己的物理思维。根据课本上的情景问题引入深入理解基本概念以及其物理意义,知道哪些是定义式,哪些是决定式,哪些是计算式,注重课本公式定理定律的探究推导,理解定理定律成立的条件,以及表达式和各物理量含义,要熟知定理定律所能解决的问题领域。

2、要有建模思想,注重物理模型归纳

整理。高中阶段的基本物理模型有很多,各种理想化模型如质点、轻绳、轻杆、轻弹簧等;动力学方面有斜面滑块模型,各种连接体模型,板块模型等;热学方面有气缸活塞模型,气柱液柱模型等,电磁学方面带电粒子在复合场运动和组合场运动模型等。学生要熟悉常见模型并掌握基本模型分析方法,同时还应有建模的能力,比如计算流体冲击力时,我们建立了流体柱状模型;推导电流微观表达式时,设置了导体截面模型等等。还有些比较抽象的物理问题,必须建立模型,才能应用所学知识分析,否则连研究对象都找不到,更别说解决问题了。应用模型解题时,还要注意模型是死的,条件问题是活的,所以还得弄清模型的本质,根据条件问题灵活应用模型分析问题。

3、注重错题整理,定期复习。我们都有这样的经历:原来不会做的习题听了老师或同学讲解就懂了,隔一段时间单独再做,发现原来不会的习题现在还是动不了笔。这说明听懂不等于学会,听懂但没弄清本质,或是没有深入思考内化为自己的知识,隔一段时间还是会遗忘的。所以需要定期整理错题,复习知识点,让一些不熟的理论知识再巩固一遍,直到熟练并弄清本质,才算真正学会。

4、注重二级结论的推导应用。高中阶段物理二级结论基本每章都有,在老师的指导下,学生们应熟练推导二级结论,在推导的过程中可以熟练基本知识点,明确二级结论成立的前提条件,得出一些结论性的知识,在以后解题中可以直接应用,既可节省时间,提高解题效率,又能简化问题,何乐而不为呢?

总之,高中物理理想学号也不难,关键就看学生自己的学习态度了,成功的路上是没有捷径的,只有踏踏实实,认真学习,方法得当,成绩自然不会差。