



今日文教投稿信箱: jcyj08@126.com 或 zdkw2005@163.com
工作QQ: 421808130 / 617922926 / 3158284687
2508465135 / 1062421792
编辑部电话: 010-89456159 18610236845 15369617085
协办: 北京正念正心国学文化研究院、中华文教网
315 记者摄影家网、国家“十三五”规划重点教育科研课题
(中华国学融入学科教学的实验研究) 总课题组
CCTV 我爱你中华网《商企汇》栏目组
本报国内统一刊号: CN14-0015 邮发代号: 21-1030

2020 金秋泰山采风笔会暨第 10 届中国作家新创作论坛在山东泰安举行

本报讯 由作家报社联合大众文学学会、文协、《中华英才》杂志社、中国文联《神州》杂志社、《科学导报·现代教育》今日文教编辑部、山东服装职业学院等协办的 2020 金秋泰山采风笔会、《作家报》年会暨第 10 届中国作家新创作论坛，于 9 月 26 至 29 日在泰山脚下山东服装职业学院山房酒店隆重举办。

中国报纸副刊研究会会长、中国诗歌学会副会长、著名评论家编辑家曾凡华，央视中国微小说微电影创作联盟常务副主席、世界华文微小说研究会会长、作家网副总编辑、著名小说作家凌鼎年、活动组委会主任、华文作家网总编辑、著名作家评论家张富英、北京正念正心国学文化研究院常务院长、315 记者摄影家网总编、本报主



编、著名诗人书法家笑琰、中国作协《小说选刊》事业发展部副主任、团中央中国青少年影视学会副秘书长、著名报告文学作家马金星、中国新闻月报杂志社集团有限公司书记、董事长、《作家报》特约主编杨国超、《中国诗人》《伊甸园》诗刊主编、《词坛》杂志总编、著名诗人安娟英、山东服装职业学院副院长王建洪、基础部主任王强、首都大文学院副教授、出版创意研发中心主任、西北大学丝绸之路国际诗歌研究中心副主任刘群伟、CCTV《商企汇》摄制组总监、中华文教网、华夏寺庙文化网主编李月、旅美诗人、江苏省朗诵协会副会长远帆等领导嘉宾，与来自全国各地的 60 多位作家、诗人参加了这次活动。《作家报》艺术世界专刊执行主编刘利刚主持了开幕式。

举办的重大意义；山东服装职业学院副院长王建洪热情致辞，欢迎文艺名家的到来！主席台嘉宾给获奖的作家、诗人颁奖。

李月主编宣读了获奖名单：庄悦新、张意中、安娟英、汪群、江城、孙延明、曹鸿兴等荣获特等奖；王德席、张芳华、王瑞松、严明卯、王鹏、董振国、庞涛、黄玉龙、远帆、孟宪军、刘群伟、苏迎军、庄煜光、丁灯、陈亮、马忠、柴翠香、麦健华、程世霞、张玉华、王海溶、韩庆全、舒小芳、周长春等荣获一等奖；荣获金奖的是姜兰、高连春、蔡文静、曹肖平、何苦、林贵增、赵成武、柏新民、大唐、庄燕飞、庄燕飞、马文、张一凡、黄仲旋等；二等奖获得者为房永江、陈炳心、孙双立、李宝萍、王鑫鑫、陈秀珍、刘圣平、黄常在、程世珍、李雪芹、王孟儒、向军、辛相国、朱素荣、陈典锋等；荣获银奖的有张瑞倩、丁彩玲、张克宽、徐震洲、汪海君等；邹国庆、杨作贵、白锡军、郑谦生、王岳东、王冠、王文峰、邓春、王效民等荣获铜奖；获得新锐奖的是郭宝玉等；汪群、董振国、孟宪军、庄悦新等获奖代表发表了获奖感言。

张一凡、黄仲旋等；二等奖获得者为房永江、陈炳心、孙双立、李宝萍、王鑫鑫、陈秀珍、刘圣平、黄常在、程世珍、李雪芹、王孟儒、向军、辛相国、朱素荣、陈典锋等；荣获银奖的有张瑞倩、丁彩玲、张克宽、徐震洲、汪海君等；邹国庆、杨作贵、白锡军、郑谦生、王岳东、王冠、王文峰、邓春、王效民等荣获铜奖；获得新锐奖的是郭宝玉等；汪群、董振国、孟宪军、庄悦新等获奖代表发表了获奖感言。

专家讲座由李月主编主持。马金星副主编、笑琰总编、杨凤超特约主编、安娟英主编等先后发表了简短讲话，与会代表也纷纷发言，结合自己的创作发表了观点与想法，畅谈创作体会，共话繁荣。媒体记者电视采访了首都师范大学出版创意研发中

主任、西北大学丝绸之路国际诗歌研究中心副主任刘群伟、《中国诗人》《词坛》杂志总编安娟英、江苏连云港市作家协会副主席庞涛、庄悦新教授与作家凌鼎年等。活动期间，主办方组织参观了山东服装职业学院特有的服装博物馆，让作家、诗人增长见识、激发灵感；还组织了作家书画笔会，挥毫泼墨、互赠墨宝；当晚举办了文艺联欢晚会，《作家报》首席编委冰耘与学院专业女主持共同主持，各地的作家诗人与山东服装职业学院的学生同台演出，其乐融融。28 日组织了参观岱庙、登顶泰山活动，与会嘉宾深切感受到了泰山的气势雄伟磅礴，领略了泰山一直有“五岳独尊”的文化美誉，是一次走进齐鲁大地的美好旅行。（记者 李爱娣 雨润）

构建校园文化体系 提升学校教育品位

湖北省京山市雁门口中学校长 郑汉年



本文作者：雁门口中学校长 郑汉年

雁门口镇初级中学始建于 1976 年，是雁门口镇唯一的一所初级中学，学校不仅为雁门口镇的义务教育阶段的学生提供优质的教育教学服务而且还吸引了周边乡镇的学生前来就读。学校校园面积 40201 平方米，实有绿化面积 13340 平方米。学校似一个绿树成荫的公园，有五颜六色的鲜花，有翠绿欲滴的茵茵小草对你浅笑，有各种鸟儿婉转低徊。近年来，学校各项工作均取得了优异成绩，多次受到了上级主管部门的表彰，先后获得京山市“人民满意学校”、“教育教学先进单位”、“德育先进单位”、“目标管理先进学校”、资助管理及扶残助

学工作“先进单位”、市级“先进团总支”等多种荣誉称号。文化建设是一所学校的灵魂。推进校园文化体系能够对师生起到潜移默化的影响，提高师生的审美能力和审美情趣，促进学校内涵发展，有力提升学校办学水平和教育品位。基于这一认识，雁门口中学紧扣文化育人主旋律，架构文化提质平台，以“四力”强基固本、创新引领，迈出了走向内涵发展的坚实步伐。

一、注重制度文化，增强执行力

学校制度建设是学校内涵发展不可或缺的支撑和保障。雁门口中学立足制度文化建设，在征求全校教师意见的基础上，不断完善各项管理机制。学校先后制定了《教学工作管理制度》、《学期教学常规考核办法》、《教学评价制度》、《教师评价制度》、《学生综合素质评价加分制度》、《绩效工资考评制度》等多项教育教学制度，使学校教育教学管理做到民主化、科学化、制度化。

以制管人，以制律人。学校从细节入手，从领导开始，把握好公开透明和公平正

义，狠抓制度的落实，不折不扣地执行，任何人包括校长都不能例外，谁不执行将受到相应的惩处。如今，“依法办事”、“制度面前人人平等”、“制度第一、校长第二”的制度文化在雁中迅速地形成，师生员工自觉执行制度已习以为常，学校各项工作有序推进。

二、培育服务文化，增强亲和力

服务文化是校本管理的文化。雁门口中学以“服务型教师团队建设”为抓手，强化“三种意识”：学校领导树立教师第一的意识，构建为教师专业发展和幸福成长服务的新型学校管理模式；教师树立学生第一的意识，为学生全面发展服务；学校树立发展第一的意识，办群众满意的学校。

为学生服务，为学生的终身发展奠基。——全员服务。学校上至校长，下至普通后勤职工，一切围绕学生学得好、生活好、休息好提供全面的服务；——全程服务。依托班主任加强学生日常管理，开设家长学校，发挥家校教育功能，为学生健康成长保驾护航；——全方位服务。对每一个学生建立成长记录袋，开设专门辅导讲座，想学生之所想，急学生之所急，尽力为学生提供安

全舒适的成长环境。建立“留守学生之家”，对问题学生建立重点帮扶团队，帮他们找到成长的快乐。

为教师服务，让教师在发展中体现人生价值。雁门口中学将服务教师生活、工作和学习作为学校发展的基石，不仅关注教师的工作状况，更关注教师的内心体验和幸福指数。尊重和信任每一位老师，让青年教师有成就感，不让老年教师产生失落感，促进新老教师的优势互补，激发教师积极性和潜能，增强其主动性和责任心。真正打造出一支思想好、师德正、技能高的教师队伍。

三、营造环境文化，增强感染力

环境文化是学校文化的有形载体。学校着力优化校园文化建设硬件设施，科学规划，合理布局，形成了绿化、美化、亮化良好的“花园式”育人环境。一树一草都成景，一砖一瓦皆育人。李中校园内，“懿德路”、“求是广场”、“德育园”三个景点相映生辉，“会说话”的墙壁（如校园文化墙体）、“灵性”的花草树木（各班有分片养护管理制度）、内容鲜明生动、形式多样的教育宣传栏……为师生营造乐教勤学、和谐愉悦

雁门口中学校园一角



的人文环境。

针对校园文化互动性、渗透性、传承性、自觉性的特点，学校在校门口处，建成一个“态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”的校训展示语、标识牌等，浓郁的文化氛围对规范学生言行、培养其良好的行为习惯、渗透学校办学理念起到了润物无声的作用。

四、规范行为文化，增强影响力

立足经典，推动阅读文化。每学年雁门口中学定期举办各类以传统文化精髓为核心的活动，师生全员参与。一是班级阅读。通过调整课程设置、使用校本教材、学生班

级展示读后感、设立班级阅读书柜、学生讲坛等方式，开展以传统经典和当代名著为主的班级阅读活动。二是教师阅读。将“读书、谈书、用书”作为教师理论研修的法宝，解决教师在教育教学中遇到的“瓶颈”问题。以“分层推动”为教师精心挑选各类教育理论书籍，涵盖课堂教学、班级管理、学科指导、人文素养等领域，分发给不同学科、不同岗位的教师。同时，通过评奖、优秀作品专题发言、推荐发表、刊印团日活动等方式，为爱读书、求上进的教师搭建平台，营造团队读书氛围，让教师在交流中深化理论成果、反思实践认识，将教师个人“自修”与团体“群修”有机结合，把每位教师由“点状”串联成“网状”，实现了知识的横向流动，促进了教师专业成长与发展。

立足社团，推动实践文化。学校依托乡村学校少年宫项目，施行学校社团、班级社团、学生合作小组小团队“三步走”战略，有效建立了以“班级为主、学校为辅”的校本学生实践机制。学校定期开展社团展示活动，加大社团宣传力度，大力表彰各社团取得的成就，吸引更多同学参与社团活动。并根据师资情况和现有教学设施，让具有一技之长的教师担任学生社团的指导、组织工作，学生皆可根据自己的社团或几个方面的潜能，加入适合自己的社团。由此不仅丰富了学生课余生活，更为学生发展个性特长拓展了空间。

创新德育工作 构建和谐校园

湖北省钟祥市冷水镇侯集中心小学校长 赵清



本文作者：冷水镇侯集中心小学校长 赵清

冷水镇侯集中心小学是一所全日制的农村小学，近年来，侯集中心小学坚持“科学发展观”，突出“以人为本，以德治校，依法执教，科研兴校”的办学方略，倡导“善待学生，欣赏学生，用爱心滋养爱心，用智慧启迪智慧，用生命培育生命”的教育理念，提出“创设轻松和谐环境，让教师品、识、才、学全面收获，让学生德、智、体、美全面发展”，各项工作成绩斐然。

德育工作是学校的灵魂，现代教育呼唤人文关怀，当以人为本，加强和改进学校德育工作。育人先育德，德育是学校工作永恒的主题。近年来，侯集中心小学紧扣学校中心工作，以人为本，不断开拓德育新思

路，以“加强德育主力军建设，树立全员育人观念；强化‘三风’建设，培养学生良好的思想品德品质；做好后进生的帮教转化工作，杜绝违法违纪”为学校德育工作目标，发挥德育整体效益，对学生教育爱以德、育之以德，营造出既有生活气息，又富有个性化、人文化的育人氛围。如果把学校管理比作一部乐曲，德育工作则是扣人心弦的主旋律。多年来，侯集中心小学正是紧扣这个育人主题，坚持“以生为本、以师兴校、和谐发展、质量第一”的办学理念，强化学校内部管理，充分挖掘并整合德育资源，多渠道、全方位、立体化开展德育工作，使学校各项工作步入了科学化、规范化的发展轨道。

以德立校，构建体系

侯集中心小学把德育工作摆在素质教育的首要地位，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落

实到教育、教学、管理、服务工作各个环节。把学生作为道德主体培养，以培养适应建设中国特色社会主义事业的接班人为根本目标，确立现代德育观念，突出民主性、发展性、开放性。充分尊重学生的主体地位，充分尊重学生的人格，关心学生的健康发展；充分尊重学生的合理需要，指导学生正确对待社会影响，增强开放意识；充分尊重学生成长的差异，发展学生的个性特长。学校一班人在办学指导思想上，明晰思路，不断提高对“德育为首”的科学认识，着重于落实上狠下功夫。健全各种德育组织机构和德育网络，成立了以校长为组长，分管德育副校长、各科室负责人、各班班主任为成员的德育工作领导小组，成立了家长委员会，聘请了法制副校长、师德师风监督员，德育网络人员涉及到司法工作人员、社区工作人员、退休教师、学生家长等各个层面，构建起“学校、社会、家庭、个人”的四维一体德育网络。学校开门纳谏，群策群

力，形成了校内校外齐抓共管、全方位、立体化的育人格局。

以德育人，拓展内涵

以主题教育为引领，侯集中心小学根据学生不同年龄和不同季节的特点，每月确定一个德育主题。把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学生礼仪、安全卫生、行为习惯、品德修养、环境保护等各种内容分解到各月中。从身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终。教育内容从规范路队纪律、规范课间秩序、规范上下楼梯到规范进餐秩序等。行为规范训练做到学期有计划，月月有评比，每周有重点，天天抓落实。由监督岗对各班日常行为规范教育进行检查，每周公布，每月一评比，评出“五星班级”；每期一考核，评出“文明班级”。同时，学校积极探索学生全面发展的评估体系，规范学生思想品德量化考核，认真做好学生的日常行为规范测评和各类先进个人的评选工作，激发学生的进取意识，促进学生

思想品德外化为行为、内化为素质。

以德兴教，注重实效

有机整合。侯集中心小学强化以课堂为主渠道的德育渗透教育，根据学科特点，把德育教育目标作为课堂教学目标之一。结合各类德育主题，认真挖掘蕴藏的德育因素，努力寻找德育的突破点，做到有机渗透，使德育贯穿于学校教学活动中。每位教师虽然岗位不同、分工各异，但都能把教书和育人紧密地结合起来，形成了“个个能做德育工作，人人争做德育标兵”的育人氛围。同时，注重发挥环境课程功能，既重视物质环境的展示，又重视精神环境的熏陶，营造良好的校园文化、心理环境，努力实现人文美和自然美的圆满结合。

家校共育。家长是孩子的第一任教师也是孩子的终身教师，指导家庭教育已成为学校不可缺少的工作之一。侯集中心小学积极加强学生家庭教育指导，定期召开家长会及时沟通信息，积极推行“师爱进千家”家访制度，开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教育经验。立体化、多渠道地引导家长树立成才先成人的理念，走出重智轻德的家教误区。在和谐的家

庭氛围中，做到家庭成员一起成长。

创新科研。德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。学校不断增强全体德育工作者的德育科研意识，提高德育工作实效。近年来，侯集中心小学针对留守儿童、隔代教育学生等弱势群体的突出现象及焦点问题，积极开展有关实践活动，探索留守学生的安全教育的新方法、新途径，通过个案分析、总结提高，形成了一些有效的方法和途径，增强了留守学生的自我奋发意识和社会责任意识，形成了较为健全的人格品质。



冷水镇侯集中心小学校教学楼

党建工作与中心工作融合需找准切入点

金堆城铝业光明(山东)股份有限公司 岳富强

习近平总书记强调，“各级各部门党委(党组)要坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核”。这就要求我们在党建和业务工作中“比翼齐飞”，两手抓、两手都要硬，杜绝“两张皮”“厚此薄彼”。

当前，企业在党建和中心工作融合上面临诸多挑战，究其原因，一是企业党建工作只求“过得去”，能够“过得硬”的并不多。二是重业务、轻党建的思想普遍存在。三是党的基层组织设置薄弱，战斗堡垒作用不强。党支部参与中心工作多是“参与”，融入不够，作用发挥有限，在工作开展上缺乏必要的沟通，使得部分基层党建工作流于形式。要实现党建工作与中心工作的深度融合，我们就要抓住“关键人”，在党建工作创新上下功夫，同时把每条战线、每个领域、每个环节的各项党建工作都抓实具体抓深入。

一、抓政治理论学习和业务知识学

习融合

政治理论学习要有深度和精度。要全面准确地宣传和贯彻落实党的理论和路线方针政策，宣传和执行党中央、上级党组织及党支部的决议；要践行“多元化学”理念，全面发挥“三会一课”的作用，讲政治理论和讲业务齐头并进；要提高政治站位，讨论决定单位的重要事项，管好自己，管好身边人。

二、抓党建中心任务和业务重点工作融合

创新支部工作形式，构建党建工作推进载体。通过抓好党员的思想、组织、作风建设来促进中心工作；通过发挥党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用来为中心工作提供有力的组织保障、政治保障。如抓实抓好党员示范岗、党员责任区、技术创新等；党员大会可与重点工作推进会同步召开；中心工作培训会议可以与党课相结合……通过以上方式将党建与中心工作同步谋划、同

步部署、同步考核，达到党建中心任务和业务重点工作深度融合。

三、抓党员监督管理和日常工作任务融合

党建工作融入中心工作的灵魂就是加强思想建设。党委要切实发挥“把方向”作用，全面加强领导班子的政治建设，根据党支部和党员实际，突出问题导向，制定措施，组织党员干部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，大力加强对党章党规党纪的学习，通过党员监督管理与日常工作任务深度融合，将党章党规党纪有针对性地体现到部门具体制度规定中，落实到日常工作中，融入到部门党员干部作风中，充分发挥党员先锋模范作用。总之，树牢“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的思想是实现企业党建与中心工作深度融合的关键。在日常工作中找准切入点，正视存在的问题，找准根源，制定解决问题措施，只有真正实现党建工作与中心工作全面发展，才能提高企业的凝聚力、战斗力和竞争力。

泮水一小举办迎国庆节画展

为促进学生德智体美劳全面发展，日前，淄博市张店区泮水镇第一小学举办了迎国庆节画展。

在国庆板块中，学生用画笔绘出对祖国的美好祝愿。在抗疫板块中，学生用手抄报讴歌抗疫取得胜利的法宝。在“印象青柳”板块中，学生用轻泥做出一件件形象逼真的仿制器，感悟传统青柳文化。在废旧物品再利用板块中，学生在废旧报纸上画出一张张生动的京剧脸谱。

昆山学校扎实开展劳动教育活动

为推进学校德育教育，培养学生劳动技能和劳动习惯，日前，淄博市淄川区昆山学校扎实开展劳动教育活动。

该校通过组织学生在“校园开心农场”除草整土，进行“小种植家”实践活动，共同分享劳动乐趣和价值。通过箱体微种植、庭院盆栽等项目，搭建农耕文化体验平台，让学生学会观察，体会劳作的辛勤和喜悦。（高翔）

罗村镇实验小学举行教师趣味运动会

日前，淄博市淄川区罗村镇实验小学以教师趣味运动会为主题的第十届全国全民健身运动会开幕。本届趣味运动会设置了跳绳、踢毽子、投篮、射门等四类比赛项目，提升了教师参与活动的积极性。每个比赛项目都能够锻炼动手动脑

校园教学信息

水平，锻炼在工作中团结协作的精神，增强凝聚力。学校还举行了第二届校园足球文化节。

千峪学校争做勤俭节约好少年

近日，淄博市淄川区罗村镇千峪学校利用升旗仪式向全体少先队员发出“呼唤节约意识，倡导节约行为”倡议。

该校通过举行“倡导节约”主题演讲，号召少先队员从身边小事做起，从日常生活点滴做起，争做勤俭节约好少年，节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食，减少使用一次性物品，营造勤俭节约光荣、奢侈浪费可耻的氛围。（刘颜）

罗村中学开展“我和国旗合个影”活动

日前，淄博市淄川区罗村中学开展了“我和国旗合个影”主题活动，庆祝新中国成立 71 周年，激发师生爱国情怀。

活动中，师生们排着整齐的队形与国旗相偎相依，在飘扬的国旗下放飞梦想，留下一幅幅情感深厚、各具特色的主题图片，展现了全校师生对五星红旗的热爱，用实际行动为祖国母亲送上诚挚祝福。（王清华）

聂村学校举行全民运动会

为培养学生积极主动的体育锻炼习惯和兴趣，增强学生体质，日前，淄博市淄川区罗村镇聂村学校举行了全民运动会。

本次运动会主要以班级为单位，设立了投包入筐、寻找足迹、旋风跑接力、抬小猪、50 米迎面接力等趣味运动项目，师生们在比赛中发扬了团结协作的精神，勇争第一，使运动会既充满了趣味性，又充满了挑战性。

南韩学校组织“向国旗敬礼”国庆主题活动

日前，淄博市淄川区罗村镇南韩学校组织开展“向国旗敬礼”国庆节庆祝活动，激发少先队员爱国热情。

活动中，队员们随着国旗的冉冉升起，奏起雄壮的国歌，全体少先队员用规范整齐的队礼、洪亮的歌声，表达对祖国的热爱。召开学习国旗、国歌、国歌知识主题班会队会，引导学生尊重和爱护国旗、国歌、国徽。（宋婷婷）

新华学校开展“游泳进课堂”活动

10 月 12 日下午，淄博市张店区新华学校四年级学生乘着专车大巴来到淄博华润中央公园游泳馆，拉开了新学年“游泳进课堂”帷幕。

为确保“游泳进课堂”活动安全有序开展，学校成立领导小组，制定了活动方案和安全预案，与游泳场馆签订了安全协议，各班召开了线上家长会，并发放致家长的一封信。目前游泳课在如火如荼地进行中。（宋华伟）