

湖北省沙阳县马良小学四(2)班 李馨竹

夏天太阳像一个大火球烤着大地,树叶都打着卷,小花也无精打采低着头,路上的行人稀少,让人烦躁。太阳把湖面照的十分刺眼。湖水滚烫滚烫,好像小鱼都要被煮熟了。这时蜻蜓低飞好像在和小鱼说:“要下雨了,出来透透气吧!”

忽然乌云密布,雷电交加,下起了倾盆大雨,屋顶上立刻挂起了瀑布,地上立刻开满了小花。

渐渐地雨停了,太阳出来了但不像从前那样热了,树叶也不打着卷儿了,洗掉了灰尘变的更绿了。小华也挺直了腰。行人三五成群地出来散步,湖水非常的清澈,倒映着天,映着桥。倒映着出来散步的人们。小鱼儿也在水里快活的游来游去。

(辅导老师:易娟)

2020年高考已结束,在考试期间,社会各界开展了丰富的爱心助学服务活动,身处一县城,同样感到爱心组织提供给考生的爱心与热度。这些现象的出现与上级教育行政部门要求在幼儿园、小、中、大学教材中加入一些关于国学的内容有关,本文谈谈在幼儿园开展中国传统文化教育的意义及做法。

一、开展中国传统文化教育的意义

在北大幼儿园的长期发展规划中,提出在开展中国传统文化教育这一活动,我们认识到环境和氛围对人的影响很大,特别是在幼儿阶段要注重为人处世和修身养性方面的培养,《三字经》《弟子规》分别注重人与人相处的礼仪、礼貌和告诫人们继承传统美德,在修身养性的同时,消除不切实际的欲望。做为新时代的接班人更应该将这些国学传统传承下去。不管是琴棋书画,还是文化遗产,都可以体现出中华文化的博大精深,老师在给他们讲解这方面内容的时候,让幼儿在学习国学的过程中自己去发现,

俗话说“水击石则鸣,人激志则坚”。心理学意义上的激励,指的是根据人的需要,激发人的动机,使人产生一股内在的持续动力,朝所期待的目标前进的心理过程。大凡优秀的班主任,都是激励高手,他们往往能通过一个鼓励的眼神,一个信任的微笑,一句贴心的话语使被激励的学生始终保持亢奋的状态、高昂的情绪。在笔者看来,运用激励法管理班级,好处多多。

一、运用激励的积极作用

- 1、有利于满足学生心理需要。心理学研究表明:缺乏激励,一个人自身潜力只能发挥 20%-30%,正确而充分的运用激励,则能使人发挥其自身潜力的 80%-90%。激励所产生的的巨大作用,可见一斑。在内心深处,每个学生都渴望自身最大潜力,实现学业上的最大收获,激励无疑深入学生的心坎里。
2、有利于提高学生进取意识。美国心理学家威廉·詹姆斯有句名言:“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”激励是在赏识的基础上更进一步的鼓励,学生被赏识已是兴高采烈,被激励更是如沐春风,一定会产生持续不断的进取意识。
3、有利于培育和谐师生关系。“亲其师、听其言、

在初中数学的教学中,提高学生的解题能力是教学数学的重要目标之一。在解题中,学生往往缺乏正确解题的思维意识,抓不住问题的内在联系和本质属性,以至于解题生搬硬套,转弯抹角,甚至束手无策,因此教师在教学中必须着力于学生解题思维意识的培养,以提高他们的解题能力。

在解题教学中注重培养学生解题的正确思维意识,从根本上掌握解题规律,学会思考方法,优化解题过程,提高解决问题的能力。在初中数学中常用的思想方法可以概括为七类。

一、用字母表示数的思想

这是基本的数学思想之一,在“代数初步知识”这一章中,主要体现了这种思想。例如:设甲数为a、乙数为b,用代数式表示甲乙两数的和的2倍。

二、数形结合的思想

“数形结合”是数学中最重要的,也是最基本的思想方法之一,是解决许多数学问题的有效思想。“数缺形时少直观,形无数时难入微”是我国著名数学家华罗庚教授的名言,是对数形结合的作用进行了高度的概括。数学教材中体现这种思想的如数轴

自信心是确信自己的能力,有把握去完成所承担的任务,敢于追求目标的情感体验。自信心强的幼儿能较准确地评价自己的能力和客观困难,在自我的活动任务前不胆怯,能主动参加;遇到困难不畏缩,能积极去解决困难;讨论时能大胆发表意见,不轻易改变主意,符合他们的状态。

而过分自信或自卑的幼儿则对自己的能力和客观困难不能正确地评估,在行为上则常表现自满、骄傲、粗心大意或遇事畏缩不前,遇难而退。

自信心对幼儿发展具有重要意义,国内一些心理学家曾测量了 140 名 4—12 岁儿童的智力水平。发现智能好的儿童自信心则比较高。自信心总是与主动、独立、创新、勇敢、坚强、开朗、乐观等健康心理相联系,而缺乏信心或自卑感则常是与被动、依赖、保守、怯懦、软弱、忧郁等消极心理相联系。因此,可以认为自信心是儿童发展的推动力和调节力,培养自信心是心理健康教育的重要目标与内容。

怎样培养幼儿自信心呢?

1.增强自信教育意识

要充分认识自信教育对幼儿发展和心理健康的重要意义,还要认识到幼儿的各种意志行动中很多环节都存在着自信问题,自信教育课题普遍存在于日常生活和各种教育活动中,教师要善于发现他们,认真做好此项教育。有些教师注意了在活动中鼓励幼儿完成任务的教育,但往往仅限于具体完成任务的完成,把鼓励信心仅仅视为提高活动积极性和克服力量的一种手段,而没有从培养健康人格着

“数学是思维的灵感”。

作为教师,要善于引导幼儿用数学的眼光去观察生活,把学生吸引到数学教学课堂中来,使学生对数学产生兴趣,从而提高课堂教学效率。

一、转变教师思想,提高课堂效率

在新课改中,教师要树立“以人为本”的现代教育理念,凸显学生在课堂上的主体地位,建立和谐、民主、平等的师生关系,建立现代小学数学课堂教学的新模式。



在幼儿园开展中国传统文化教育的意义及做法

山西省翼城县北关幼儿园 王艳玲

在实践中自己去体悟国学蕴含的美好,从而达到培养幼儿良好的审美观的目的。

经过千年沉淀中华文化凝聚了古代文化的精髓,源远流长,使我们中华儿女为我们中华传统文化的博大精深而感到自豪。幼儿作为新时代的接班人更加应该把这份自豪继承下去,在幼儿园中开展中国传统文化教育能从小培养孩子对国家的感情,从小就让幼儿认同自己的民族爱上自己的国家。

二、开展中国传统文化教育的内容选择

1、幼儿中国传统文化教育内容应符合时代特征。国学在中国的发展过程中起到的作用是无可厚非的,它在中国特色社会主义发展过程中的地位是撼动不了的。幼儿中国传统文化教育内容应符合幼儿发展特点。启蒙阶段的幼儿对事物的理解处于一种具体形象的阶段,抽象思维并不全面。我们都知道汉字是从甲骨文演化而来,其象形性较强,而且古文都是文言文的形式,对于还停留在对语言学习过程

中幼儿来讲,他们理解能力还很弱,所以要尽量选择一些浅显易懂的文章和文字,才能符合幼儿当前阶段的理解能力。

2、环境熏陶与诵读识记。幼儿在幼儿园学习知识,回到家后还需要家长与幼儿园配合,幼儿园教了孩子什么事怎么做,在家也应该和幼儿园保持一致,不然达不到教学的目的。我们可以把《三字经》中某处要表达的内容和幼儿一起制作成海报和挂画的形式,并张贴在幼儿日常生活学习的地方。对孩子的教育不止是在学校里,也不止只有老师教孩子,更多的是需要老师与家长的配合,才能使孩子健康的成长。幼儿目前对国学的学习主要还是注重诵读和记忆,经过反复的诵读加深记忆,以利于孩子在生活中慢慢理解和运用。主要形式可以老师带着幼儿一起朗读,或者用音频朗读,在孩子们都对文章有了一定的记忆后可以内容和幼儿个人朗读来加强幼儿的记忆。在朗读过程中,老师可以根据情况跟孩子适度的

运用激励机制打造优秀班级

广东省梅州市五华县华新中学 宋庆春

信其道,效其行”是和谐师生关系的最高境界,在老师的激励下,学生坚定自己的优势特长,明确自己的发展方向,感受到老师对其细微体贴的关怀,自然会对教师言听计从。

4、有利于优化班级常规管理。“一双眼睛看不住几十个学生,一颗爱心却可以拴住几十颗心。”这颗爱心范围宽泛,激励学生遵规守纪是爱,激励学生勤奋好学报是爱,激励学生树立自强也是爱,当学生被充分激励后,会专注自己的目标,班级管理也就轻松了。

在班级管理,激励是教师屡试不爽的法宝,收效明显的秘诀。因此,要多用、乐用、善用。那么,教师可以采用哪些方法来激励学生呢?

二、班级管理中常用的激励方法

1、榜样激励法。我们常说,榜样的力量是无穷的,榜样在日常生活中随处可见,在榜样的激励下,

学生“学有榜样、追有方向、赶有目标”,他们不再消极,被动执行班主任的学习指令,而是积极主动地自主学习,并且想方设法解决学习过程中遇到的难题。

2、理想激励法。人生中最富激情、最有理想、最美好的阶段莫过于中学时代。班主任一定要抓住中学生的这一身心特点,激励学生树立远大的理想抱负。比如班主任可以要求学生在开学之初就在座位上张贴座右铭,每天进教室后的第一件事就是念座右铭,以此激励自己。

3、情感激励法。白居易说过:“感人者,莫先乎情。”情感教育是班主任班级管理中贯穿始终的主线,情感的投入与班级管理成就是成正比例关系的。班主任细心呵护学生、真心对待学生、耐心教育学生,会潜移默化地滋润学生的心灵。

4、奖惩激励法。根据美国心理学家斯金纳的激励强化理论,可以把激励行为分为正激励与负激励,

浅谈初中数学常用的思想方法

山东省安丘市明德学校 赵欣欣 郝强强

上的点与实数的一一对应的关系、平面上的点与有序实数对的一一对应的关系、函数式与图像之间的关系、线段角度的和、差、倍、分等问题,充分利用数来反映形等。

三、转化思想(化归思想)

在整个初中数学中,转化(化归)思想一直贯穿其中。转化思想是把一个未知待解决的问题化为已解决的或易于解决的问题来解决,如化繁为简、化难为易,化未知为已知,化高次为低次等,它是解决问题的一种最基本的思想。数学中下列内容体现出这种思想:

- 1.解直角三角形把非直角三角形问题化为直角三角形问题
2.证明四边形的内角和为 360 度是把四边形转化为两个三角形,探索多边形的内角和也是利用转化的思想。

幼儿自信心的培养

山西省文水东南街示范幼儿园 宋晓翠

眼,把培养自信心作为心理健康教育的重要方面和目标。

2.在各项活动的各个环节上做好自信教育

活动起始阶段要做到:
(1)确定活动目标时既要贯彻量力性原则,又要贯彻循序渐进原则。不量力则易使幼儿望而生畏,影响信心;不循序渐进难以培养自信心。
(2)帮助幼儿正确认识自己的能力、意志和情感等方面,正确认识活动任务的难度,以唤起其自信心。

活动实施阶段要做到:

- (1)帮助幼儿及时认识自己在活动中的成就,鼓励幼儿的积极性。
(2)及时帮助幼儿克服较难解决的困难,使他们获得成功,以增强其信心。
活动结束阶段要做到:
(1)要正确评价幼儿的活动成果和活动能力,帮助他们能逐步正确认识自己的活动能力与情感、意志品质。也应引导和组织幼儿自我评价和相互评价,以提高他们的评价能力和自我认识。
(2)日积月累,滴水穿石。只要在一个具体活动中注意唤起幼儿信心、激励信心、坚定信心,注意不

断提高自我认识水平和认识客观困难的能力,就可能帮助幼儿形成良好的自信心。

3.培养成功感

国内外教育经验和科研成果都证明,成功感是自信心的重要心理成份。要帮助幼儿获得成功,使他们能体验到成功的喜悦,帮助幼儿从自己的成功中正确认识自己的能力,认识到客观困难是可以克服的。

4.正确对待幼儿

家长和教师对幼儿的态度和对幼儿自信心的发展至关重要。研究表明:成人充分的信任、热情的期待和正确的评价与鼓励能有效地增强幼儿的自信心。

(1)要真正信任每个幼儿,特别要信任那些能力差和有不良习惯与行为的幼儿。不信任必然会在言行和表情中流露出来,而幼儿对成人,特别是老师的态度很敏感。一旦你对他的不信任为其觉察,就会影响他们在发展能力和品德上的自信心。教师要让孩子真切地感受到你是信任他的。

(2)热情的期待。心理学家罗森塔尔曾在一所小学的 18 个班中随机选择了 20% 的学生进行心理测验,然后告诉教师这些学生学习能力很强,但不让教师告诉学生。测验的结果坚定了教师对这些学生的信心,激发了教师的热情。教师这种建立在信心基础的热情期待通过他们态度、眼神、笑容、语调激励了学生的自

设置的壁垒,有利于培养学生的思考能力。在数学教学课堂上合理应用小组合作学习模式,不但可给课堂注入新的活力,还能增强学生学习数学的自信心。

四、游戏课堂教学,提高学生兴趣

著名教育家陈鹤琴老先生曾指出:“游戏可以伴随人的一生,不管您是风烛残年的老人,还是牙牙学语的小孩,都是对游戏充满了热情。”如果让游戏走进小学教学的课堂,那么学生的学习将变得更有趣、更快乐,使教学收到良好的效果。

讲解比较浅显易懂的地方。

3、故事启蒙与游戏巩固。多跟孩子讲国学当中比较简单的故事,在《三字经》中“昔孟母,择邻处。子不学,断机杼。”说的就是孟母三迁的故事。把幼儿理解不了句子换成故事的形式讲,很容易让他们明白其中的道理,这个转为故事的形式可以激发幼儿对学习的兴趣,让他们爱上学习。玩是孩子的本性,对幼儿的教育大多数是在游戏中进行的。教师可以把国学中的东西改编成小游戏,让幼儿在玩耍的过程中学习,这样记忆会更加深刻。或者用动画片的形式学习会更好,这样学习和游戏相结合,不但丰富了孩子生活还可以激发孩子的特长,提高对国学学习的积极性,达到一举两得的功效。

总的说来,要促进幼儿教育科学、全面的发展,根据幼儿阶段的心理特征与兴趣爱好制定合适的教学方法,让幼儿在清楚认识中国文化的内涵,实现对经典文化的继承与弘扬,并利用文化精神培养幼儿的品德。也就是我们通常所说的奖惩激励。奖励是一种正强化激励,它是指对人的积极行为给予肯定与表扬,并使这种积极行为得以巩固保持。在班级管理,班主任应尽量可能坚持运用奖励,毕竟“数其过,不如奖其一长”。

六、函数的思想

辩证唯物主义者认为,世界上一切事物都是处在运动、变化和发展的过程中,这就要求我们教学中重视函数的思想方法的教学。教材把函数思想已经渗透到初一、初二教材的各个内容之中。因此,教学上要有意识、有计划、有目的地培养函数的思想方法。

七、方程的思想

方程是初中代数的主要内容,初中阶段主要学习了方程和方程组的解法,在初中阶段就要形成方程的思想,所谓方程的思想,就是突出研究已知量与未知量之间的等量关系,通过设未知数、列方程或方程组,解方程或方程组等步骤,达到求值目的的解题思路和策略。它是解决各类计算问题的基本思想,是运算能力的基础。

综上所述,数学思维方法是数学的灵魂。思维意识的形成、导向如何,对解题的成败关系密切。因此在解题教学中,我们应该强化正确的思维意识,使学生形成良好的思维习惯,以提高解题能力。

次根式与合并同类项”类似。因此,二次根式的加减可以对比整式的加减进行。

六、函数的思想 辩证唯物主义者认为,世界上一切事物都是处在运动、变化和发展的过程中,这就要求我们教学中重视函数的思想方法的教学。教材把函数思想已经渗透到初一、初二教材的各个内容之中。因此,教学上要有意识、有计划、有目的地培养函数的思想方法。

七、方程的思想 方程是初中代数的主要内容,初中阶段主要学习了方程和方程组的解法,在初中阶段就要形成方程的思想,所谓方程的思想,就是突出研究已知量与未知量之间的等量关系,通过设未知数、列方程或方程组,解方程或方程组等步骤,达到求值目的的解题思路和策略。它是解决各类计算问题的基本思想,是运算能力的基础。

综上所述,数学思维方法是数学的灵魂。思维意识的形成、导向如何,对解题的成败关系密切。因此在解题教学中,我们应该强化正确的思维意识,使学生形成良好的思维习惯,以提高解题能力。

信、自尊,从而使学生自强。结果 8 个月后,名单上的学生,各个成绩优良。这个实验证明,教师对学生热情的期待能有效地培养学生自信心,促使他们的发展。但对幼儿的期待不可过高或过低,要适合他们的水平。

(3)评价幼儿的行为。既要评价他们的活动成果,又要评价其态度和精神;既要评价他们的能力,又要评价其品德,以增强幼儿在能力和品德两方面的自信心。

对能力弱而品德好的幼儿要适当地多给予表扬,这会增强他们的信心,淡化在能力上缺乏自信心的消极情绪。对能力强的幼儿的表扬要适当,过高、过多的表扬会助长他们的自傲心和虚荣心。对不良行为与习惯的幼儿积极评价他们的优点和品德上的进步,以增强他们的发展品德的信心。

(4)面向全体,注意“两头”。自信教育要面向所有幼儿,但对能力强和能力差的,对不良行为和习惯的要多给关心和帮助。前者防其骄傲,后者防其自卑。

5.正确组织活动

竞赛能激发幼儿上进心和竞争力,但使用不当会影响幼儿自信心的发展。要多引导幼儿自己同自己比,要组织能力相当的幼儿进行竞赛,总上能力弱的和强的比将会是弱者丧失自信,使强者产生骄傲。由此自信心对于孩子成长有很大推动力,幼儿要从小树立自信心,才能快速接受新知识,适应新环境,大胆地创造美好未来。

山东教育简讯

新华学校编写“沙瓶画”课程教材

6月28日,在淄博市张店区新华学校,一本层次清晰、结构完整、满载着教师 2 年多教学实践心血的传统工艺课程之“沙瓶画”教材新鲜出炉。

“沙瓶画”是我国非物质文化遗产,该课程是张店区系列传统工艺课程之一,该校朱翠和尹训从两位青年教师,从自身特长出发,汲取国内外沙瓶画技艺而开发的特色项目课程。(樊爱民 朱翠 尹训丛)

崑山学校开展主题党日活劢纪实

6月30日,淄博市淄川区崑山学校党支部组织全体党员参观淄川区新阶层实践创新基地,开展“不忘初心跟党走,砥砺前行扬正气”主题党日活劢。

活劢中,该校党员佩戴党徽,重温入党誓词,观看红色专题片,学习王尽美、邓恩铭、焦裕禄、孟祥民等优秀党员的事迹,认真完成“十问初心,奋斗者的答卷”和传唱红歌《没有共产党就没有新中国》等活劢。(高翔)

泮水一小组织绘制创编公益广告

为助力文明城市创建,近日,淄博市张店区泮水镇第一小学组织少先队员绘制创编公益广告,用一幅幅萌趣十足、充满正能量的最美“儿童画”传播文明。

队员们的作品充满童真童趣,突出了文明、爱国、爱社会主义的时代主题,同时展现出新时代少年儿童健康阳光、向上向善、敢于有梦、奋发向上的崭新风貌。(许振凯)

小学语文阅读教学浅谈

湖北省京山市坪坝镇中心小学 丁远强

小学语文教学的根本目的是培养学生的阅读、写作能力,如何尽快地使学生掌握良好的阅读方法、提高阅读效果呢?

一、目前小学语文阅读教学存在的问题

尽管在新课标理念的指导下,阅读教学有了一定的进步,但阅读教学受传统观念的影响,还存在很多值得我们反思的地方,这些问题我们不容忽视。

(一)学生对阅读失去兴趣:目前,由于教师在课堂上指导不够到位,使学生对阅读失去了兴趣。往往都是教师灌输式的教育,使幼的学生朝着自己的想法那边思考,导致学生想象力缺乏,从而使阅读兴趣一点点的流失。

(二)没有把学生放在主体地位:在近几年的教学改革和新课标的影响下,提出了学生是主体,教师占主导地位的理念。

(三)教师对文本解读不仔细:一般教师都会按照教学参考书上去做,而不是从学生的实际情况考虑,这就使一部分学生不能很好的理解文本。

二、在阅读教学问题中的措施

从目前小学阅读教学中存在的问题来看,改变阅读教学的思路刻不容缓。阅读制约着学生的进步。在小学语文课程标准的影响下,我们应该从以下几个方面进行改进:

(一)培养阅读能力,重在培养学生的自主学习能力。

(二)培养良好的阅读习惯:良好的阅读习惯一旦养成,便会成为个人的宝贵财富,终生受用。要着重培养学生在预习时,一边读一边想的习惯。抓住重点词语,学会质疑。

(三)重视朗读在阅读教学中的作用,以读精讲:古人所说的“读书百遍,其义自见”,即说明了这个道理。朗读可以使学生对读过的文字印象深刻。



倾听大自然

湖北省京山市坪坝镇中心小学五(2)班 丁文婷

我爱听那春天潺潺的小溪的歌唱,那清脆的声音仿佛一泓清泉流进了我的心田,那澄澈的溪流似乎围绕在我的周围,欢快地唱歌、跳舞!

我爱听那秋天的枫叶翩翩起舞,那动人的声音,将我带入梦中的原野,那么的和谐,不觉已沉醉在那迷人的声音中,无法自拔!

我爱听早晨树林中鸟儿的鸣叫。那声音清脆、响亮,把我带到了鸟语花香的世外桃源,我身边满是数不清的鸟儿,欢快、愉悦地歌唱!那不同鸟儿的叫声交错在一起,好像是一支乐队在演奏着动听的交响曲,陶醉其中!

我爱听晚上蟋蟀的鸣奏,在寂静的夜晚,那声音是一支管弦乐在奏催眠曲,让我早早进入了梦乡!

倾听大自然的声响吧,细细品味,她能陶冶我们的情操,净化我们的心灵!

(辅导老师:丁远强)