

# 如何提高教师语文素养与培养学生阅读习惯

山西省翼城县南梁中心校 石艳

基于对课外阅读的重要性和必要性的认识越来越深,我们教研组认为,阅读教学局限于课内是不够的,应该开展各类活动,引导学生开阔阅读范围,丰富阅读内容。从贮存大量的语言和思想资源,对每个人有着生命奠基的意义。而如何提高教师语文素养与培养学生阅读习惯呢?

## 一、提高教师语文素养

1、会读书,是语文教师的基本素养,要以书为主,读古今中外的教育名著,接受先进的教育思想理念。中华五千年文明源远流长,博大精深的优秀文化传统给我们炎黄子孙留下了宝贵的精神财富,它犹如一座取之不尽的宝藏,积淀着智慧结晶,映射着理性光辉。而那些流传了几千年的言论著作,诗词曲赋,更加灿烂的星辰,在历史的长河中熠熠生辉。如《与庄子对话》,我们可感悟到庄子的教育思想、道德追求、精神境界和良心品质等。

2、教师应以研究者的姿态出现在素质教育的舞台上,从自己的教育教学实践中发现问题、分析问题、解决问题,进行研究。我国著名教育家叶圣陶先生说:“语文教学实践者是教师,因此,研究语文教学如何改进,语文教师责无旁贷。”在学校组织的学习教育法律法规中,我了解到:“国家支持、鼓励和组织教育科学研究,推广教育科学研究成果,促进教育质量提高。”

3、课堂是显示教师人生价值的舞台,是会读书、会研究的目标,语文的工具性、人文性、实践性的重要体现。教师驾驭课堂教学的能力,直接影响课堂的活力。无活力并不是因为学生无问题,无问题是因为没有活力。教师应引导学生自己提出问题,带着这些问题去读书,去思考,在反复的朗读中去体会,想办法解决问题。同时要注意发动学生互助解疑,着力培养学生解疑能力。所以教师是课堂活动的促进者、学生

的帮助者,与学生的关系是合作关系。

4、在教学中,重视对学生阅读学法的指导,对学生系统进行、有计划的阅读方法指导,使他们不仅在教师的指导下会阅读,在课外自己也会阅读。在指导中,讲授一些阅读法,如浏览法、泛读法、略读法、精读法、慢读与速读等方法,并设计一些阅读训练,当堂让学生运用这些方法在读中求知、感悟。

## 二、培养小学生阅读习惯

阅读教学的主要任务是培养学生阅读的能力和良好的读书习惯。良好的阅读习惯能促使学生自觉持久地进行阅读实践,并逐步内化成阅读能力。在阅读教学中,要让学生养成边读边思考边动手的习惯,在读书时会进行圈、点、勾、画,能运用工具书解决读书时遇到的疑难问题。在学生初读课文阶段,题目首先映入眼帘,教师要教如何理解题意,如《揠苗助长》一课,教联系上下文理解加点的词语,从而体会内容方法;《亡羊补牢》可教结合课文谈体会,从而理解课文

的方法。开始读文章时,应教学生读的慢些,做到眼到、口到、心到,重点放在读准字音和读得连贯上。在精读课文阶段,要教会学生如何了解各段在全文中的作用,学习读书要领会其中的线索,把握作者的思路。

因此,作为老师,从孩子入学第一天开始,就应该有意识的培养学生的良好的阅读习惯。首先,循序渐进,引发兴趣。兴趣是最好的老师,有了强烈的阅读兴趣,会引出欲罢不能的境地,爱看书的孩子是懂礼的有知识的。第二,制定计划,推荐书目。我们每学期都要给学生推荐一定数量的适合孩子阅读的优秀书籍。在优秀文化中汲取知识和营养,丰富阅读。第三,课内外有机结合。结合教科书,有机结合课外类似的书目或者未经删节的文章,读完整篇文章,了解背景。第四,提倡大量阅读。厚积才能薄发,让孩子记忆的仓库中先存好,先“一知半解”也好,再慢慢消化咀嚼。中心校校长在教研会上强调学生要做笔记、写感想,随时动笔,随时记录。这样的阅读是有思考的,有质量的,必能提高学生的阅读水平。

# 教育信息总汇



## 新华学校“疫”样双报到助力复学

近日,淄博市张店区新华学校党支部联合新华街社区各双报到单位,开展以校园卫生净化和疫情常态化防控为主题的“疫”样双报到活动。

活动中,各双报到单位快速进入各自“阵地”,开展卫生清理与消杀工作,给师生返校提供了整洁、舒适的校园环境,为复学筑起安全屏障。(宋华伟)

## 罗村中学老师共赏读书佳作

日前,淄博市淄川区罗村中学老师们汇聚一堂共赏读书佳作,优化设计。

本次活动旨在倡导老师重视质量链打造,重视学生兴趣与习惯的培养,依据学科特性,注重作业策略优化与精准设计,强化统编教材课堂教学研究,重视言语思维力的培养、词语的理解与运用。(王清华)

## 张店八中争做“四有”好教师

日前,淄博市张店八中开展争做“四有”好老师和“四个引路人”活动,增强以德立身、以德立学、以德施教的意识和能力。

活动中,学校工会通过“级部网络会议+自学”方式,重点组织学习了习近平总书记关于加强和改进新时代师德师风建设的意见等文件。(巩向峰)

## 千峪学校开展抗疫手抄报线上评选

为做好新冠肺炎疫情防控工作,日前,淄博市淄川区罗村镇千峪学校开展“用心防疫,健康你我”主题手抄报线上评选活动。

在活动中,少先队员认真搜集资料,精心策划,编排出了一幅幅内容丰富、图文并茂、形式多样的手抄报,让学生认识到生命的可贵,认识到心理健康在成长过程中的重要性。(刘顺)

## 城南中学党员干部走访贫困户

近日,淄博市淄川区城南中学党员干部分两批到岫庄村走访慰问贫困户。

在走访过程中,学校党员干部详细了解帮扶对象的生活情况、房屋改造、国家政策落实、身体状况、经济收入等,制定详细精准的结对帮扶方案,一户一法帮助他们早日脱贫致富。(丁德明)

## 昆山学校寻找网课学习之美

为做好停课不停学工作,日前,淄博市淄川区昆山学校开展寻找网课学习之美活动,通过树立学习典型,鼓舞同学们宅家慎独、自律。

该活动分为“用心听课的样子真美”“认真工整的作业真美”“静心读书的模样真美”“求知少年的风采真美”四部分,各班级结合同学们居家学习、生活等方面的综合表现,评选出“网课学习美少年”,展现他们的美丽风采。(高翔)

## 罗村镇实验小学开展“感恩母亲节”主题活动

日前,淄博市淄川区罗村镇实验小学开展感恩母亲节主题活动。

在线上,各班通过钉钉直播观看经典母爱电影《妈妈再爱我一次》,提醒少先队员时刻记住感恩母亲。在线下,少先队员们的给妈妈做了一道菜,有的帮妈妈捶背,有的帮妈妈干家务,用行动表达对母亲的爱。(李芳)

## 泮水一小开展安全教育活动

日前,淄博市张店区泮水镇第一小学开展“五一”节安全教育活动,提升学生安全意识和家长监管意识。

为做好防疫安全、防溺水安全、交通安全等工作,该校以“安全教育一封信”为主,通过微信公众号、班级群等形式进行安全教育,使同学们平安欢度假期。(许振凯)

## 新华学校开展青年教师成果网上展评

为迎接“五四青年节”,淄博市张店区新华学校举办青年教师“疫情无情 你我有为”专业发展成果网上展评活动。

本次展评活动包括书法交流、阅读分享、朗诵展示、自主研修四部分。青年老师们还对线上教学的自主研修进行梳理,交流居家期间阅读书目和读书体会。(孟贝贝)

## 聂村学校做好开学前准备工作

日前,淄博市淄川区罗村镇聂村学校组织教师对教学楼、操场、厕所等进行全面清扫消毒,充分做好疫情期间开学前准备工作。

该校制定具体防控和教学方案,明确分工,细化责任,安排好隔离观察室,充分做好口罩、消毒用品、体温测量仪、洗涤用品、一次性手套、喷壶等防疫物资筹备。(张继芳)

## 城南中心小学开展复学复课防控演练

为保障师生身体健康,有序推进复学复课准备工作,日前,淄博市淄川区城南中心小学组织复学复课疫情防控演练活动。

全体教职员工扮演学生,按学生在校一日活动流程,包括进入校门、晨午晚检、教室上课、课间活动、特殊情况处理等环节全部纳入演练范围,提高疫情防控应急处理能力。(李丽)

## 南韩学校开展线上期中考试

为检验“停课不停学”教学效果,提高线上教学针对性,日前,淄博市淄川区罗村镇南韩学校举行线上期中考试。

学校结合常规教学进度召开线上考务会,制定考试操作流程,做好考前指导和考后阅卷等工作,把这次考试作为学生德育教育和诚信教育的一次实战演练。(宋婷婷)

# 小学数学教学走向生活化的策略

山东省诸城市相州镇相州小学 鞠夕香

对于小学阶段的数学教育而言,备课的重要性不言而喻。小学阶段的教育是促使学生养成思维模式的阶段,因此,针对小学的教育方法要考虑多方面的因素。在小学阶段的数学教育中,怎样才能使教育内容贴近生活化,这就是在备课时需要积极进行思考的问题。从多方面进行考虑分析,不论是针对教材还是针对学生,研究出最有效适合学生发展进步的教学方法。与此同时,教学方法的制定还要满足循序渐进的过程特点,使得学生在学习的道路上由易到难,由基础到复杂,层层深入,实现学生对知识点的掌握以及应用。

2、以生活为主,开拓思维发展。学习活动的进行与生活是密不可分的,小学阶段的数学教育也不例外。由于小学阶段的数学教育是影响学生思维习惯的重要因素,因此,教师在引导学生形成思维习惯的过程中要慎之又慎。

另外,小学阶段的学生思维习惯均未形成一定的定势,所以,不同的学生在思考问题时的切入点和方式亦不同。因此,教师的任务就是仔细研究不同学生的思维习惯,并据此制定出不同的训练方法来有效引导学生思维的发展。另外,在教学的过程中增加课堂小游戏的形式也是十分有效的,这种课堂活动形式在一定程度上可以激发学生的兴趣,提高学生的学习积极性,并增强学生的注意力,通过重复多次的练习达到掌握的效果。

3、合理布置课后作业,进行跟踪辅导。活跃的数学课堂氛围以及贴近生活的教育模式以其有效的教育方式得到了广大学生的积极参与。事实上,数学教育贴近生活的意义在于将数学知识与实际生活联系在一起,逐步形成学生的数学思维,使得学生能够将课堂上学到的知识应用到实际生活中去。从另一种意

义上说,这种贴近生活的教育方式对于学习程度不强的学生来说是十分必要的。这种方式可以有效增强学生的理解程度,并在一定程度上缩小与优等生之间的知识差距,提升学生的自信心,从而增强学生学习的积极主动性。与此同时,教师的监督辅导作用也是必不可少的。利用课后作业对学生进行监督,对于学习程度不够的学生施用以特殊的教育方式,悉心教导,耐心细心的引导使他们实现学习上的进步,并对有进步的同学给予一定程度上的鼓励,增强他们的学习自信心。

二、结语  
小学阶段的数学教育不论从哪个层面来说都对学生的未来发展有着不可忽视的积极推动作用。但是,现实生活中小学阶段的数学教育仍然受传统教育模式的束缚,在教学方式以及教学思想上都不够开放,不能积极推动数学教育的发展。因此,作为小学阶段意义性十分重大的一种教育,增强教育改革推动小学数学进步是一种势在必行的手段。

四、充分利用网络教学  
由于教学内容与声音、图像、动画等有机融合,教学信息呈现出直观形象、鲜明生动的特点而备受学生欢迎。在初中阅读教学中,教师应充分挖掘、有效利用传媒资源的独特价值。教师应整合文字、声音、图像、动画、视频等媒体,以辅助语文阅读教学。比如,在教学《周庄水韵》时,优美的画面给学生以美的感受,深情的诵读给学生沉醉的情感,这样学生更好地进入了教学情境。要充分利用网络制作课件,当前很多学校都配有多媒体设备,语文教师要正确看待课件的功用,要树立课件为教学服务的思想,应该在吃透教材、理解文本、了解学情的基础上设计适合教学对象、切合教学内容的课件。

阅读是搜集处理信息、认识世界、获得审美体验的重要途径。阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价能力。让学生的心意变得清静,树立“我发坚固心意,志求无上正觉,今于善知识前,而起自净己心”的境界,使语文阅读教学真正做到有效。

阅读能力的培养首先在于激发学生的阅读兴趣。良好的阅读习惯有助于提高阅读能力。教师在阅读教学中,应该站在较高观点上为学生播下一种阅读的思想,并督促他们形成良好的阅读习惯,这样才能提高学生的阅读能力。要鼓励学生有意的阅读、专注的阅读。因此,教师在阅读之初,要努力创设愉悦情境,保持良好的阅读环境,以免打扰学生思维的连贯。要鼓励学生多写读书笔记,助读、助记,留下读书心得,哪怕是只语片言也好,长此以往就会养成良好的阅读习惯。

三、培养学生阅读能力  
阅读能力的培养首先在于激发学生的阅读兴趣。良好的阅读习惯有助于提高阅读能力。教师在阅读教学中,应该站在较高观点上为学生播下一种阅读的思想,并督促他们形成良好的阅读习惯,这样才能提高学生的阅读能力。要鼓励学生有意的阅读、专注的阅读。因此,教师在阅读之初,要努力创设愉悦情境,保持良好的阅读环境,以免打扰学生思维的连贯。要鼓励学生多写读书笔记,助读、助记,留下读书心得,哪怕是只语片言也好,长此以往就会养成良好的阅读习惯。

好的企业文化是指一个企业所具有的,在长期的生产经营活动中形成的,有着共同价值观、共同行为准则、共同工作目标的一种微观文化体系,为全体员工接受、认同与信奉的经营理念、行为规范、企业形象、价值观念和社会责任等具有企业特色的精神财富之总和,是推动企业发展的动力。

对于企业而言,企业文化能够将其精神更好地体现出来,企业想更好的发展和开拓创新就必须进行企业的建设,必须从实际需要出发,对企业现在的发展情况以及将来的发展目标进行把握,并对企业文化类型、企业理念进行确定,这样才能够很好地进行企业精神的培养。

企业文化具有陶冶职工情操的净化作用。通过一定的文化思想的群体自身自我教育、自我规范作用,逐步形成一种良好的群体意识。这种群体意识由于来源于群众,进而使职工的思想道德在参与中,在不知不觉中得到净化,久而久之,就会逐渐适应了这种环境,养成一种良好的生活习性,使自己的一些心态、行为得到升华。

现在,越来越多的企业,特别是成功的企业都在重视极具自身特色企业文化的建设和利用,使其在促进企业价值最大化目标中发挥纯技术因素无法达到的作用,来促进自身生产力的不断提高。对于供水行业企业,重视积极的企业文化建设必将使供水事业不断完善和发展,对社会经济的保障作用将进一步得到

加强,促进经济和社会效益更好的发展。良好的企业文化不仅可以提高全体员工的整体素质,还可以大大提高企业的整体形象,使之不断提高工作质量并促进工作作风的逐渐好转。这样就会不断提高企业的品牌知名度,从而促进企业社会地位得到不断提升,在业界树立良好口碑,为各项业务开展创造良好的氛围。

顺应新时代的要求作为一名供水职工,我们应结合“不忘初心,牢记使命”主题教育,立足自己的本职工作,为供水事业贡献自己的一份力量。

一是认真学习供水知识,不断提高供水服务水平。我们在工作加强业务知识认真学习,加强自身工作经验的积累,学以致用,只有这样,才能提高供水服务水平。

二是求真务实,真抓实干。本职工作不等不靠,积极主动,真抓实干,把每一项工作落到实处,做到“高标准,严要求”。作为一名党员,既然工作岗位安排在工程管理,就要扑下身子,脚踏实地,认真干好本职工作。

三是让微笑传遍企业。微笑要来自真诚,只有真诚,才会让人信任。少数人间的微笑只能反映某些少数人之间的关系,只有全体员工之间也能做到微笑交流,并且将微笑很自然地带给客户,这样才算得上在将微笑传遍企业。这样不仅可以提升企业的外在形象,更有可能为企业创造更多的经济效益。

程中要慎之又慎。另外,小学阶段的学生思维习惯均未形成一定的定势,所以,不同的学生在思考问题时的切入点和方式亦不同。因此,教师的任务就是仔细研究不同学生的思维习惯,并据此制定出不同的训练方法来有效引导学生思维的发展。另外,在教学的过程中增加课堂小游戏的形式也是十分有效的,这种课堂活动形式在一定程度上可以激发学生的兴趣,提高学生的学习积极性,并增强学生的注意力,通过重复多次的练习达到掌握的效果。

3、合理布置课后作业,进行跟踪辅导。活跃的数学课堂氛围以及贴近生活的教育模式以其有效的教育方式得到了广大学生的积极参与。事实上,数学教育贴近生活的意义在于将数学知识与实际生活联系在一起,逐步形成学生的数学思维,使得学生能够将课堂上学到的知识应用到实际生活中去。从另一种意

义上说,这种贴近生活的教育方式对于学习程度不强的学生来说是十分必要的。这种方式可以有效增强学生的理解程度,并在一定程度上缩小与优等生之间的知识差距,提升学生的自信心,从而增强学生学习的积极主动性。与此同时,教师的监督辅导作用也是必不可少的。利用课后作业对学生进行监督,对于学习程度不够的学生施用以特殊的教育方式,悉心教导,耐心细心的引导使他们实现学习上的进步,并对有进步的同学给予一定程度上的鼓励,增强他们的学习自信心。

二、结语  
小学阶段的数学教育不论从哪个层面来说都对学生的未来发展有着不可忽视的积极推动作用。但是,现实生活中小学阶段的数学教育仍然受传统教育模式的束缚,在教学方式以及教学思想上都不够开放,不能积极推动数学教育的发展。因此,作为小学阶段意义性十分重大的一种教育,增强教育改革推动小学数学进步是一种势在必行的手段。

四、充分利用网络教学  
由于教学内容与声音、图像、动画等有机融合,教学信息呈现出直观形象、鲜明生动的特点而备受学生欢迎。在初中阅读教学中,教师应充分挖掘、有效利用传媒资源的独特价值。教师应整合文字、声音、图像、动画、视频等媒体,以辅助语文阅读教学。比如,在教学《周庄水韵》时,优美的画面给学生以美的感受,深情的诵读给学生沉醉的情感,这样学生更好地进入了教学情境。要充分利用网络制作课件,当前很多学校都配有多媒体设备,语文教师要正确看待课件的功用,要树立课件为教学服务的思想,应该在吃透教材、理解文本、了解学情的基础上设计适合教学对象、切合教学内容的课件。

阅读是搜集处理信息、认识世界、获得审美体验的重要途径。阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价能力。让学生的心意变得清静,树立“我发坚固心意,志求无上正觉,今于善知识前,而起自净己心”的境界,使语文阅读教学真正做到有效。

阅读能力的培养首先在于激发学生的阅读兴趣。良好的阅读习惯有助于提高阅读能力。教师在阅读教学中,应该站在较高观点上为学生播下一种阅读的思想,并督促他们形成良好的阅读习惯,这样才能提高学生的阅读能力。要鼓励学生有意的阅读、专注的阅读。因此,教师在阅读之初,要努力创设愉悦情境,保持良好的阅读环境,以免打扰学生思维的连贯。要鼓励学生多写读书笔记,助读、助记,留下读书心得,哪怕是只语片言也好,长此以往就会养成良好的阅读习惯。

好的企业文化是指一个企业所具有的,在长期的生产经营活动中形成的,有着共同价值观、共同行为准则、共同工作目标的一种微观文化体系,为全体员工接受、认同与信奉的经营理念、行为规范、企业形象、价值观念和社会责任等具有企业特色的精神财富之总和,是推动企业发展的动力。

对于企业而言,企业文化能够将其精神更好地体现出来,企业想更好的发展和开拓创新就必须进行企业的建设,必须从实际需要出发,对企业现在的发展情况以及将来的发展目标进行把握,并对企业文化类型、企业理念进行确定,这样才能够很好地进行企业精神的培养。

企业文化具有陶冶职工情操的净化作用。通过一定的文化思想的群体自身自我教育、自我规范作用,逐步形成一种良好的群体意识。这种群体意识由于来源于群众,进而使职工的思想道德在参与中,在不知不觉中得到净化,久而久之,就会逐渐适应了这种环境,养成一种良好的生活习性,使自己的一些心态、行为得到升华。

现在,越来越多的企业,特别是成功的企业都在重视极具自身特色企业文化的建设和利用,使其在促进企业价值最大化目标中发挥纯技术因素无法达到的作用,来促进自身生产力的不断提高。对于供水行业企业,重视积极的企业文化建设必将使供水事业不断完善和发展,对社会经济的保障作用将进一步得到

加强,促进经济和社会效益更好的发展。良好的企业文化不仅可以提高全体员工的整体素质,还可以大大提高企业的整体形象,使之不断提高工作质量并促进工作作风的逐渐好转。这样就会不断提高企业的品牌知名度,从而促进企业社会地位得到不断提升,在业界树立良好口碑,为各项业务开展创造良好的氛围。

顺应新时代的要求作为一名供水职工,我们应结合“不忘初心,牢记使命”主题教育,立足自己的本职工作,为供水事业贡献自己的一份力量。

一是认真学习供水知识,不断提高供水服务水平。我们在工作加强业务知识认真学习,加强自身工作经验的积累,学以致用,只有这样,才能提高供水服务水平。

二是求真务实,真抓实干。本职工作不等不靠,积极主动,真抓实干,把每一项工作落到实处,做到“高标准,严要求”。作为一名党员,既然工作岗位安排在工程管理,就要扑下身子,脚踏实地,认真干好本职工作。

三是让微笑传遍企业。微笑要来自真诚,只有真诚,才会让人信任。少数人间的微笑只能反映某些少数人之间的关系,只有全体员工之间也能做到微笑交流,并且将微笑很自然地带给客户,这样才算得上在将微笑传遍企业。这样不仅可以提升企业的外在形象,更有可能为企业创造更多的经济效益。

阅读是搜集处理信息、认识世界、获得审美体验的重要途径。阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价能力。让学生的心意变得清静,树立“我发坚固心意,志求无上正觉,今于善知识前,而起自净己心”的境界,使语文阅读教学真正做到有效。

阅读能力的培养首先在于激发学生的阅读兴趣。良好的阅读习惯有助于提高阅读能力。教师在阅读教学中,应该站在较高观点上为学生播下一种阅读的思想,并督促他们形成良好的阅读习惯,这样才能提高学生的阅读能力。要鼓励学生有意的阅读、专注的阅读。因此,教师在阅读之初,要努力创设愉悦情境,保持良好的阅读环境,以免打扰学生思维的连贯。要鼓励学生多写读书笔记,助读、助记,留下读书心得,哪怕是只语片言也好,长此以往就会养成良好的阅读习惯。

# 初中语文现代文阅读教学的研究

山西省翼城县汇丰学校 徐文艳

阅读教学是中学语文教学的中心环节,是语文知识和其他知识全面综合运用过程。抓好阅读教学,对提高学生的听说读写能力和加强思想品德教育有着举足轻重的作用。作为语文教师,要积极探讨阅读教学的方法与技巧,让学生得法于课内,得益于课外。通过小组合作学习、课堂巧设情景、多媒体演示等方式培养阅读能力、进行创新性阅读教学,从而提高学生的说话能力、鉴赏能力、写作能力。

一、利用互助学习小组  
学习语文的过程是自主学习的过程,教师则是“学习活动的引导者和组织者”,那么,阅读就应成为学生的自主性阅读。在阅读教学中,我们教师的责任就是给学生个性发展的空间,给学生创造自由,从中培养学生的阅读兴趣。教师要为学生的阅读创造条件,同时,要充分尊重学生的阅读方式,珍视学生独特的感受、体验和理。坚持鼓励学生发表独特见解。一

是课外分组阅读,收集储备佳作名篇。可让学生选择一些相关课外文学读物进行阅读积累,在感人的原因、写作方法、艺术风格、蕴含哲理等方面写下只言片语,初步培养学生的阅读鉴赏能力。二是小组推荐精品短文,进行有感情朗读评比,然后师生点评。此过程要求学生在选择储备阅读名篇的基础上,各小组精选出美文,有感情朗读。学生参与讨论,在互相讨论中,增加对选文的理解。

二、巧妙设计学习情境  
教师要精心设计能激发学生兴趣和探索欲望的活动情景,只有这样才能使学生处于一种积极的良好阅读心理状态,从而更为有效地投入到探究式阅读活动中去。在导入环节教师要引人入胜,要能抓住学生的心理,调动学生的情绪。再者,教师要引导学生抓住课文中最有表现力的语句,反复推敲,会心悟解,如散文《背影》,作者连续使用了一系列动词,准确地描述

# 树立环保意识,建设美丽家园

山东省淄博市第十一中学 2018级六班 张祺悦



在经济日益发展的今天,“环保”一词愈发显得重要,环境治理问题越来越突出,污染防治和防范风险、精准脱贫成为决战全面建成小康社会“三大攻坚战”。作为新时代的青年,我们更应树立环保意识,建设美丽家园。

习近平总书记曾言:“绿水青山就是金山银山”。随着中国经济的快速发展,环境污染变得愈加严重,国家也逐步推进生态建设,从汽车限号到关闭污染企业,国家正努力为人民群众创造良好的生活环境,让蓝天白云不再成为奢侈品。泰戈尔曾言“我们不是用着祖先留下来的地球,而是在耗费着后代的地球”。为使后辈们有一个充满生机的家园,我们更应具备保护环境的意识。

环境治理、污染控制,不仅是需要国家出台相关治理政策,更需要我们每一个人都有保护环境的责任。在人口高度密集的日本,蓝天白云却不是奢侈品,为何会出现这样的现象呢?在日本,大部分地区对垃圾分类都十分重视,一个塑料瓶的处理需要三步处理过程,这不仅需要正确的国家制度的指引,更需要民众有高度的自觉来配合工作,才能使得日本

的垃圾分类在世界上遥遥领先。当然,我国也正在全国各地推行垃圾分类制度,与此同时网络上一波关于“垃圾分类”的网络用语也渐渐出现,如“你是什么垃圾?”“你不投我不投垃圾分类何时能出头”。环保意识,垃圾分类也正通过媒体、互联网走进人们的生活,不断影响着人们的生活,我们应弘扬垃圾分类意识,使人们更加重视垃圾分类,形成垃圾分类意识,使垃圾分类不再成为空话。

通过垃圾分类管理,我们能最大限度地实现资源利用,减少垃圾外置量,改善生存环境质量。如鲁迅先生所言“改革并不是一帆风顺的”。诚然,当今社会也有一小部分群体,不遵守制度,把人类未来的环境问题视为粪土,漠然无视环保意识。近日,上海一市民不听志愿者劝阻,不进行干湿分类就将垃圾扔如垃圾箱中,还出言不逊,可见这位市民缺失环保意识责任感,张载曾道:“为天地立心,为生民立心”环保意识已然成为一种责任,环保责任,为了我们的子子孙孙,我们更需要有“有一份光,发一份热”的信念,为人类为地球做一份贡献。

环保,是一条漫长路,可这条路并不好走。“道愈艰,就愈要做”虽然道路艰辛且漫长,但只要人人出一份力,蓝天白云便不会是奢侈品了,绿水青山更会是我们的美丽家园。

# 新形势下企业文化建设浅议

河南省安阳钢铁集团公司第一轧钢厂 邱洪林

3、企业思想工作协助企业文化建设。思想工作与企业文化既独立又相通,两者都是在“以人为本”的层面上进行工作的,但前者主要是通过政治教育对人的思想施加影响,后者则主要是通过文化的作用对人进行有效管理。企业文化不仅丰富思想工作的内涵和外延,而且给思想工作增添新的活力,同时在培育企业职工集体意识、倡导企业道德、规范员工行为,开展各种文化活动中,为思想工作提供了更广泛的活动舞台,因此有效地开展思想工作,与时俱进,可以保证企业文化建设的健康发展。

4、打造企业品牌是企业文化的原动力。所谓企业品牌,就是使自己的产品或服务有别于其他竞争者,增强在市场上的竞争力和创效能力。企业文化是品牌的灵魂和依托,是凝聚在品牌上的企业精华,是渗透到产品生产的全过程、全方位的理念和意志,所以实施市场战略必须注重品牌与文化的融合。在新形势下,市场竞争日益激烈的今天,企业面临的既

是机遇又是挑战。任何企业要抓住机遇,迎接挑战,就得以前优秀的企业文化来塑造、提升企业品牌形象,扩大企业内涵。因此,构筑特色的企业文化,打造高质量的企业品牌,是目前国有企业的当务之急。

三、新形势下企业文化建设应遵循的发展方向  
1、要培育企业精神。企业精神要成为企业职工共同信奉的经营思想和管理哲学,需要在企业的发展中不断提炼、充实、升华和凝聚,还需要扩大宣传,加深理解,成为企业全体职工的共识并努力实践,用健康高尚的文化去陶冶灵魂,凝聚人心,塑造团队精神,把职工的思想文化、技术素质提升到一个全新境界。企业领导不仅要注意对职工进行教育和引导,更要注重自身形象的树立,率先垂范,把企业文化发扬光大。

2、要重视制度建设。企业文化强调的是价值理念的信奉和倡导,重视的是人们的心灵的塑造,但仅有信奉和倡导是不够的。在企业文化的塑造、培育的过

程当中,把理念性的精神层面的文化固化为规章制度的形式,并以此约束和引导员工的行为。反过来,这些浸透着企业经营理念的规章制度的遵循也使得企业文化的培育有了硬性的导向。

3、要强化以人为本的管理思想。要牢固树立职工当家作主的主体意识和责任意识,做到尊重职工、关心职工、依靠职工。要在政治上关心,思想上爱护,帮助职工坚定正确的政治方向,要深化分配制度和人事制度改革,为职工创造一个公平竞争环境,认真培养人才,留住人才,发展人才。要在学习上关心,积极创造条件努力满足职工学习知识、提高素质的要求。要在生活上关心,主动为职工排忧解难,使职工感受企业大家庭的温暖。

4、要经常性地开展文化活动。开展群众性文化活动可以培养广大职工的集体主义精神,增强凝聚力,促进学习型企业文化建设深入发展。要建立和完善文化设施,要组织好职工读书活动,定期进行全员学习,不定期开展读书征文、劳动竞赛等活动,营造浓厚的文化氛围,增强职工热爱集体,积极向上精神,逐步形成讲礼仪、重人和、团结和睦的良好氛围。