

# 踏遍青山人未老,风景这边独好!

——山西省翼城县第四中学改革创新展发展纪实  
本报通讯员:山西省翼城四中 孙永红



翼城四中校门口近照

“千门万户曈曈日,总把新桃换旧符”,沐浴着灿烂的阳光,伴着春天的脚步,在辞旧迎新的美好时节,我们走进翼城四中,领略这独好的风景。

2019年4月,根据翼城县及县教科局的安排,翼城四中校领导班子进行了调整,冯俊生校长担起了这副重担。自从他来到这里,不到一年,学校实现了跨越式发展,做到了凝心聚力谋发展,振奋精神展新颜。

## 如画的校园风景

在现阶段的教育中,很多教师尤其是年龄偏大的老师,传统的教育理念已经根深蒂固地影响着他们的教学方式。根据调查,很多老教师有丰富的传统教学经验,也能理解新课改提倡的新的教学理念,但是已经形成的教学习惯却很难更改。因此教师的观念目前是影响师生互动的主要因素。教师缺乏互动方式的灵活性。如语文课堂中常见的师生互动是提问法,但是教师的提问中出现诸多问题。问题过于简单,学生不加思索机械回答。提问的频率过高会出现“满堂问”的状况。长期如此师生对于这种互动都失去了兴趣,也都无法实现发展的需求,师生互动的价值不能得以体现。又如,在师生互动中老师发起互动并且领导互动,教师往往造成互动的单向和低效性。这种主客体的互动不仅侵犯了学生的互动权益,从根本上也禁锢了学生思想。翼城县汇丰学校作为中小学校教师国培基地校,就小学语文课堂如何实施师生互动教学进行了研究。

## 一、改变传统师生角色定位

# 爱我中华

贵州遵义余庆县城关一小五(2)班 杨诗益

中华是我们的名字,是我们的骄傲,是我们共存的今天。我们是中华标准的炎黄子孙,是中华儿女。黑眼睛黄皮肤,是我们不变的容颜。

从前我们美丽的中华饱经忧患,受尽欺凌。一段段让人悲愤的历史刻在了我们的心中:卢沟桥事变,南京大屠杀等等让我们气愤。一条条丧权辱国的条约在我们的记忆中回荡:南京条约,天津条约,北京条约等等。东方雄狮你怎么不充满怒火,怎么不去证明你要来一次痛打,让我们中华争一口气彻底地站起来。

中华这位中国儿女的母亲是多么伟大,多么慈祥,你们忍心再让它受伤吗?当然不愿意。我想这也是万千中国人心声,五十六朵鲜花竞相开放,装点祖国大花园。让我们自豪地喊着:我们是龙的传人,是中国人!

所以,让我们一起唱《爱我中华》。爱我中华,健儿奋起步伐,爱我中华,建设我们的国家,爱我中华,中华雄姿英发……

(指导教师:王明秋)

# 小学语文课堂如何实施师生互动教学

山西省翼城县汇丰学校 杨丽博

传统小学语文教学中,教师是处于绝对主导地位,因此要想在语文课堂教学中有效地进行师生互动教学,首先要做的就是改变传统的师生定位。要在教学过程中,将学生的主体地位充分体现出来,将被动态转为主动,以此才能保证学生在学习中可以有积极主动性。教师在课堂中不仅仅是负责传授课,还要为学生营造良好的课堂环境,为学生提供交流机会,必须保证让学生参与进课堂教学中,这样才能使学生具有学习主动性,老师要尽量忽略学生和自己之间的距离感,以免给学生造成压力,否则学生也就不敢开口,达不到互动的教学目标。例如在语文的授课之中,有时可以不以将文章中心思想直接告诉学生,让学生经过适当的讨论,自己将文中所表达的内涵总结出来,教师也如同不知道答案一样地加入讨论之中。

## 二、重视师生间情感的交流

由于学生的年龄特点,如果学生没有完全敞开心扉,对课堂存在惧怕感,那么以一种紧张的心情,将无法将知识进行很好地消化吸收。因此必须保持温柔的态度,时刻保持微笑,让学生觉得亲切,从而产生对课堂的亲近之感,以一种舒适的心理状态来学习,势必会产生事半功倍的效果,从而将自身的语文潜能最大程度地发挥出来。当学生的表现令其满意时,一定要不吝赞扬,可以带头鼓掌,不但被表扬的学生觉得自己得到了认可,也激励了其他学生,从而使全体学生

## 三、知识要点要梳理

在教学过程中,我对所学生学的知识进行归纳和整理,形成知识“网络”。重视引导学生把新学的内容及时纳入原有知识结构,使原有知识结构得到补充、改造和完善,使知识要点“网络化”。所以教学时我总是让学生找出数学知识间的内在联系,把新学的知识与相关的知识相结合,这样不仅有助于学生

由于联系之前所学,以及教师引导,还有同学们集体的智慧,很快就找到了答案,使得课堂学习不但轻松愉快,还锻炼了其自主探究的学习能力,并同时也加深了对文章的理解。

## 四、教学方法的多样

教学方法是教师在教学过程中,为完成任务而采用的手段和途径。我主张“教学有法,教无定法,贵在得法”。教师要对学生每种方法提出质疑,实践后再改进。一堂课往往是以一种教学方法为主,多种方法综合运用,整体优化,发挥最佳功效。如对于概念、法则及规律性内容的教学,可采用讲解、讨论并辅之练习法;对应用题的教学,可采用谈话、演示或尝试练习等方法;对几何初步知识的教学,可采用直观演示或实验操作法,让学生在数、量、摆、画、拼、剪、剪中积累表象,逐步理解几何图形特征,应用计算公式。教学中我长期坚持并有机地把各种教学方法融合在一起应用,取得了明显的教学效果,提高了学生的学习能力和素质。

## 五、尽力改进教学方法

课堂阅读教学中,首先要特别发挥学生主体作用。学生是课堂学习的主体,学生是课堂学习的主人,在课堂教学中要充分发挥学生的主体作用。教师要充分信任学生,要成为学生的良师益友,以真挚的情感、真诚的言语创设情景,激发、唤起学生强烈的主人翁意识。学生由被动变成主动,教育的可接受性也就越大。教师要调动学生自主阅读的积极性,让学生多参与阅读实践,通过阅读,体会到阅读的乐趣。其次教学形式要多样,切实提高教学有效性。基于对课外阅读的重要性和必要性的认识越来越深,阅读教学局限于课内是不够的,引导学生开阔阅读范围,丰富阅读内容,鼓励孩子们阅读一定数量的名著。我们要语文老师上好每一节经典诵读课,名著学生的阅读兴趣。教师要鼓励为主,要用不断的鼓励,来促进学生努力学习,不断收获成功的喜悦。

## 六、开展“我们的节日——春节”志愿服务活动

春节来临前,为增强师生社会责任感,弘扬孝亲敬老之风,1月10日,淄博市张店区泺水镇第一小学组织老师和少先队员志愿者们前往驻地养老院开展志愿服务活动。志愿者们送去了慰问品和新春祝愿,经典京剧、安塞腰鼓,让老人们感受到师生们的关爱;“送福字、传温暖”行动,为老人们营造了喜迎新春的氛围。(许振凯)

## 七、新华学校举办期末班级特色工作论坛

近日,淄博市张店区新华学校进行了期末班主任班级特色工作论坛。在论坛中,各班以班级特色常规管理、班级活动创新经验、智慧教育和管理经验、班级组织的特色活动等方面展开总结,论坛精彩纷呈,各有亮点。据悉,该校期末班级特色工作论坛每学期进行一次,通过对一学期特色工作的梳理和分享,让班主任相互借鉴、共同提升。(杨桂兰)

## 八、张店八中开展“我们的节日——春节”志愿活

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化,寒假期间,淄博市张店八中新时代文明实践站开展了“我们的节日‘春节’”新春送福志愿服务活动。活动中,该校学子挥毫泼墨,为市民书写春联、送福字,送上新春祝福。领到春联的市民喜上眉梢,笑意盈盈,学生们先后送出春联100多副,弘扬了社会主义核心价值观,促进了城市文明建设。(巩向峰)

无论地位如何卑微,只要勇敢地咀嚼苦难、直面苦难,你就是生活中的主角——陈彦

## 主角

山东省淄博市实验中学高中2018级七班 李佳诺

那淡雅的,紫色的芬芳之中。衣襟随着清风微微颤动,汗水又从他们面颊滑落到这片他们精心栽培的土地上——没错,他们又开始了辛苦的工作了,渺小的身影又藏在那一片花蕊之中,默默无闻了。他们,蹬着雨鞋,没有穿雨衣,在那泥泞的花丛中踟蹰着。终于,选好了一块相对较干的土地,小心翼翼地下马扎,坐下,分开双腿,开始了他们的工作。

他们手持已生锈的剪刀,一丝不苟地修剪着绿叶,任凭雨水冲刷着。低头,俯身,拾起一株待裁的无名小花,拿起小铲子,在泥泞的土地上刨着,既而栽入,再用干瘪的双手轻轻拨动泥土,生怕惊动了这脆弱的生灵。栽罢,直腰,起身,按揉酸痛的后背,用手轻轻拂去额角上的雨水,望向街上津津

## 教育信息总汇

昆中学校订制“中国年”寒假作业套餐  
寒假期间,淄博市淄川区昆中学校制订了“悦读——我们的中国年·寒假生活”爱心套餐,让少先队员度过有意义的寒假。

该校要求少先队员分别制作一张春节、元宵节手抄报,开展小手拉大手“拒放烟花爆竹”活动,制作一本寒假研学相册,坚持每天阅读半小时并撰写读书感受,做力所能及的家务活,坚持每天锻炼一小时,切忌暴饮暴食。(高明祥)

泺水一小开展教师志愿者一对一帮扶活动  
为更好地指导孩子们的学习,近日,淄博市张店区泺水镇第一小学举行了教师志愿者一对一帮扶活动。

活动之前,学校德育处在文明志愿网发起倡议,全校老师们积极响应,学生代表参加了此次活动。骨干老师还为学生们精心准备了各学科期末复习妙招的微讲座。微讲座后,党员和团员老师认领了帮扶学生,取得了良好效果。(许振凯)

新华学校举行青年教师专业成长长期论坛

新华学校举行青年教师专业成长长期论坛

新华学校举行青年教师专业成长长期论坛

新华学校举行青年教师专业成长长期论坛

# 全国论文大赛征稿

2020全国创新教学论文、课件、教案设计征文赛通知,文章格式不限,文责自负,字数2000字以内。文稿要求传电子稿,文前写清姓名,文后请附作者百字简介。注明“全国论文大赛”参赛稿,每稿收评审费150元。详见中华教育网。

征稿内容:凡新课程改革以来紧紧围绕素质教育、国学融入学科创新教学的教育管理、教学研究论文均可参评,要求观点鲜明,既有理论又有实践,作者可各抒己见,不限于是否刊发过,要有较深的理论研究或实践意义。

请另附作者真实姓名、详细通讯地址、邮政编码、电话号码和是否刊发过。

征文快递邮寄地址:北京市朝阳区老君堂中路甲3号捷强花园303栋 李爱娣 收邮编:102213(文稿最好发送电子稿)

电子信箱:znzsl11@163.com  
QQ:421808130 / 617922926  
电话:010-89456159 李爱娣  
新新闻 18610236845(支付宝、微信)

苦读、题海奋战,为了美丽的梦想而拼搏不息。安静的校园,只余书声琅琅,这里是人间最动听的音乐;洁净的校园,洋溢扑鼻花香,这是凡尘间最诱人的气息。

翼城县委书记杨春权、教育科技局长郭良山等领导多次来校指导工作,对学校的发展和取得的成绩予以充分的肯定。学校在全县古诗词诵读比赛中取得初中组一等奖的骄人成绩,并代表翼城县去市里参加比赛。纵然前景令人鼓舞,催人奋进,但幸福不会从天而降,只有天道酬勤,才能日新月异。冯俊生校长与全体四中人,一定会洒一路汗水,吹一路风尘,在教育事业的航程中乘风破浪,一定会一步一个脚印,踏踏实实,努力工作。以更优的作风,更好的精神状态,共同书写翼城四中奋进的华章,共同迎接翼城四中崭新的未来!



县领导到翼城四中视察工作(右三为翼城县委书记杨春权,右一为翼城县委常委、常务副县长赖兴国,左二为翼城四中校长冯俊生)

## 小学语文如何实施有效阅读教学

山西省翼城县汇丰学校 郝娜

当前一段时间,我发现学生对语文学习兴趣不高,学习效果差,这与教师的教学理念落后,指导方法不当有关。有什么样的教学观就有什么样的教学行为。学生是学习活动的主体,课堂教学中应体现学生全员参与,培养学生合作习惯和合作精神。小学语文如何实施有效阅读?课堂教学应体现语言的实践性,同时要关注学生的差异性。

## 一、悉心指导自主学习

有效的阅读教学应从指导学生预习开始。当学生凭借语言材料愉快地用心体验,在品读、感悟、玩味、思考的基础上,去面对文本时,这种阅读才是有效的。为提高学生课前提问的兴趣,就要提倡学生自主探究,培养自学能力,张扬学生个性,表现自我。学生预习得充分、有效,学生的预习准备程度越高,学习的期望也高,这必然促使教师更多地去研究课堂,会使课堂教学更为高效,我们也会在在这样的课堂中实现自我的成长。

对预习的要求:一是生字的预习应该抓住重点字词,对于音形义,设计一些识记的小窍门。一篇文章里,或多或少会有些学生不认识的字,不明白意思的词,不解其义的语句。那么学生在预习课文的时候,就要眼、脑、手并用,谈准字音。二是结合语境理解词义,理清文章脉络,品析课文题目的精当等,有

## 二、精心设计教学预案

教学设计的优劣在一定程度上决定了一堂课水准的高低,而决定教学设计质量的主要因素是教师对课程标准、教材、学生的了解程度。一要掌握课标。语文课程标准对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出了不同要求,对不同学段的阅读教学也有明确的指向,是我们广大教师指导学生进行阅读教学的航标灯。二是深耕教材。教师读懂教材就是要先了解全册教材,再深入到每一课,合理确定教学内容。无论是字词的积累与运用,文本思想的解读与感悟,还是语文能力的训练与提升,都要明确了解。教学设计才会有针对性,才会更趋于合理,有利于提高阅读教学的有效性。三要熟知学生。学生是一个个独特的个体,既有共性,又有个性。他们参与阅读的积极性与能力存在着一定差异。这就要求我们充分重视阅读教学,要创设民主和谐的教学氛围,因材施教。

## 三、尽力改进教学方法

课堂阅读教学中,首先要特别发挥学生主体作用。学生是课堂学习的主体,学生是课堂学习的主人,在课堂教学中要充分发挥学生的主体作用。教师要充分信任学生,要成为学生的良师益友,以真挚的情感、真诚的言语创设情景,激发、唤起学生强烈的主人翁意识。学生由被动变成主动,教育的可接受性也就越大。教师要调动学生自主阅读的积极性,让学生多参与阅读实践,通过阅读,体会到阅读的乐趣。其次教学形式要多样,切实提高教学有效性。基于对课外阅读的重要性和必要性的认识越来越深,阅读教学局限于课内是不够的,引导学生开阔阅读范围,丰富阅读内容,鼓励孩子们阅读一定数量的名著。我们要语文老师上好每一节经典诵读课,名著学生的阅读兴趣。教师要鼓励为主,要用不断的鼓励,来促进学生努力学习,不断收获成功的喜悦。

## 四、开展“我们的节日——春节”志愿服务活动

春节来临前,为增强师生社会责任感,弘扬孝亲敬老之风,1月10日,淄博市张店区泺水镇第一小学组织老师和少先队员志愿者们前往驻地养老院开展志愿服务活动。志愿者们送去了慰问品和新春祝愿,经典京剧、安塞腰鼓,让老人们感受到师生们的关爱;“送福字、传温暖”行动,为老人们营造了喜迎新春的氛围。(许振凯)

## 五、新华学校举办期末班级特色工作论坛

近日,淄博市张店区新华学校进行了期末班主任班级特色工作论坛。在论坛中,各班以班级特色常规管理、班级活动创新经验、智慧教育和管理经验、班级组织的特色活动等方面展开总结,论坛精彩纷呈,各有亮点。据悉,该校期末班级特色工作论坛每学期进行一次,通过对一学期特色工作的梳理和分享,让班主任相互借鉴、共同提升。(杨桂兰)

## 六、张店八中开展“我们的节日——春节”志愿活

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化,寒假期间,淄博市张店八中新时代文明实践站开展了“我们的节日‘春节’”新春送福志愿服务活动。活动中,该校学子挥毫泼墨,为市民书写春联、送福字,送上新春祝福。领到春联的市民喜上眉梢,笑意盈盈,学生们先后送出春联100多副,弘扬了社会主义核心价值观,促进了城市文明建设。(巩向峰)