

山东马站:“三到位”助推人居环境整治工作

近日,山东省沂水县马站镇人大积极为农村人居环境整治献计,助推美丽乡村建设。

我们通过引导学生对各种具体问题情境进行概括与提升,逐渐地帮助学生建立一个衍生于具体情境中的数量关系,从而不断拓展对加减乘除法运算本质的理解。

小学数学如何提高小学生解决问题的能力

山西省翼城县汇丰学校 续丽华

文化

投稿邮箱:zdkw2005@163.com

小学数学如何加强基础知识教学

山西省翼城县汇丰学校 师艳霞

题,也就不理解“两个数的乘积不等于1,这两个数一定互为倒数”这一问题。成功的教学不在教师“教会”,而在于使学生“会学”。

怎样指导小学生写好一件事

贵州遵义余庆县城关一小 王明秋



有些同学一心读书,对学校和自己周围发生的事不知道或知道的很少。如果叫他写文章,怎么能写得出来呢?

农技责任不忘初心 满怀热情勇于担当

——山西省翼城县农业技术推广服务中心工作纪实

本报通讯员 杨俊 王娜

有这样一批人,扎根农业,常年奔波在服务“三农”工作的路途中;有这样一支干部队伍,不忘初心,为翼城县农技推广工作默默工作着。

扶贫路上静待花开

——送教上门教学案例(静静随班就读经历)

兴和县张皋中心学校 张权利

“静静,真是个好孩子,知道的事情真多。”开始时,她是抗拒和任燕接触的,想把小手抽出,但听到老师的夸奖,小手只是在任燕的手心动了几下。

小学数学课堂中如何使用引导方法

山西省翼城县汇丰学校 李晓艳

教师需要仔细备课,注重课程导入环节,在此基础上真正抓住学生的注意力。此外,在课程导入时还要精心设计相关的教学氛围。

例如,“三角形的高”这个概念很直观,学生很容易理解和接受,但教师在讲解时,如不详细、讲透,学生在应用时就会遇到困难或出现问题。

你在写什么:是批评,还是在歌颂;提倡什么,或反对什么。这些是写好记事作文,在考场得上高分的一个秘诀。

三、指导学生学习安排作文的顺序 要把事情写完整,首先写清事情发生的时间、地点、人物、事件起因、事件经过、事件结果六要素。

测土配方施肥信息上墙 131 个村,项目实施扎实推进,为高标准建设提供有力的技术支持。

送温暖、献爱心,扶贫济困展新风

——“助扶贫、献爱心”活动中,中心主任带领全体职工踊跃参与,开展帮扶活动。



母静静的作业



母静静专注上课

小学教师在开展数学教学活动的过程中,一定要充分体现学生的主体地位,那么就需要配合以相关的交流和讨论活动的开展。

五、注重引入问题情境 小学教师在对问题情境进行灵活运用过程中,在一次“小学数学同课异构”研讨会上,我是这样说的。

2020“正心杯”全国校园科幻写作绘画大赛

为了大力宣传科学知识,促进科幻作品创作,培养中小学生和广大中学生的胆大想象,创新精神,中国中小学教育艺术教育与研究中心、《作家报社》、北京正念正心国学文化研究院和本报等单位联合举办本次大赛活动。



李月诗词一组 五律,新年寄语 重器迎新后, 康庄举国倾。